

التاريخ: 2024/03/03

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثاني

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الأول متوسط

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

عرّف الشخصيات التالية: - ماسينيسا.

- سيفاكس.

الوضعية الثانية: (02ن)

تعرّضت شمال إفريقيا لاحتلال ثلاثي.

(1) أكمل الجدول التالي بما يُناسب.

إطاره الزمنيّ	الاحتلال
.....	الروماني
.....
534م - 647م

(2) اذكر (حدّد) أشهر المقاومات ضدّ الاحتلال الروماني.

الوضعية الثالثة: (02ن)

امتزجت حضارة الفينيقيين والليبيين مشكّلة حضارة واحدة، أطلق عليها اسم الحضارة الليبية البونية.

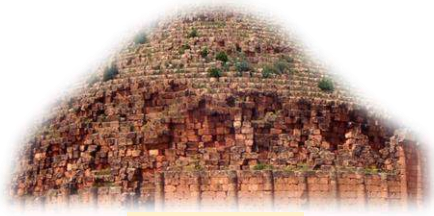
- أبرز أهم مظاهر التأثير والتأثر بين الفينيقيين والليبيين.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04ن)

السياق:

عرفت ممالك شمال إفريقيا مظاهر حضارية راقية في شتى المجالات ساهمت في بناء الحضارة الإنسانية في العصر القديم متأثرة بالأمم والشعوب المجاورة لها.

السند1: "اهتم ملوك شمال إفريقيا بالتعليم والثقافة... وكانوا يدعون للانفتاح الثقافي". (الكتاب المدرسي ص85)



قبر الرومية



ضريح إمدغاسن

التّعليمية: اعتمادا على ما درسته والسّنندات المقدّمة اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدّث فيها عن المظاهر الحضارية لشمال إفريقيا في المجال العلميّ والدينيّ والعمرانيّ.

ثانياً: الجغرافيا (10ن)

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

عرّف المصطلحات التالية:

الأمن الغذائي - الطّاقات المتجدّدة - الزيادة الطّبيعية.

الوضعية الثانية: (03ن)

ضع المدن المليونية التالية في المكان المناسب:

ساو باولو - لندن - برلين - طوكيو - نيو يورك - نيو دلهي.

أوروبا	أمريكا	آسيا	القارّات
-	-	-	المدن المليونية
-	-	-	

الجزء الثاني: (04ن)

املأ الفراغ باستعمال العبارات التالية مشكلا وضعية إدماجية:

المجاعات - الاجتماعية - تدهور - الصحية - السّكن - الاستثمار - التّكنولوجيا - المتجدّدة - التّعليم - عمل.
يتسبّب ارتفاع عدد السّكان السريع في خلق مشاكل عديدة تتمثّل في المستوى المعيشي للسّكان
وانتشار البطالة، كما يتسبّب في انتشار الفقر و والآفات ، بالإضافة إلى أزمة
..... والنقل، إلى جانب ضعف التّعليم والخدمات ولحلّ هذه المشاكل علينا القيام
بتحسين مستوى ، مع استعمال الطّرق الحديثة والوسائل ، كما يجب علينا أن
نشجّع لفتح مناصب ، بالإضافة إلى الاستغلال الجيّد للثروات والاعتماد على الطّاقات
.....



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2024/03/03

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا
المستوى: الأوَّلَى متوسِّط

التصحيح النموذجي للفرض

العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة		
10 ن		التاريخ:	
02 ن		الوضعية الأولى:	
	01 ن	ماسينيسا: من أشهر ملوك شمال إفريقيا كان ملكا لنوميديا الشرقية، تحالف مع روما ضد قرطاجة وقام بتوحيد نوميديا الشرقية والغربية سنة 202 ق.م	
	02 ن	سيفاكس: هو ملك نوميديا الغربية واتخذ سيغا (عين تموشنت) عاصمة له.	
		الوضعية الثانية:	
	0,25 ن	إطاره الزمني	الاحتلال
	0,5 ن	146 ق.م – 430 م	الروماني
	0,25 ن	430 م – 534 م	الوندالي
		534 م – 647 م	البيزنطي
		أشهر المقاومات ضد الاحتلال الروماني:	
	0,5 ن	- ثورة يوغرطة.	
	0,5 ن	- ثورة تاكفاريناس.	
		الوضعية الثالثة:	
		مظاهر التأثير والتأثر بين الفينيقيين والليبيين:	
	01 ن	- استعمال الليبيين للأبجدية الفينيقية.	
	01 ن	- عبدوا الإله "بعل" الفينيقي.	
		الوضعية الإدماجية:	
	04 ن	توزيع العلامات	مؤشرات التقويم
		عدم التمكن	المعايير
		تمكن جزئي	
		تمكن كلي	

01	0.5	00	كتابة موضوع من 10 أسطر عن المظاهر الحضارية لشمال إفريقيا من الجانب العلمي والديني والعمراني .	الملائمة مع الوضعية
02	01	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف الحضارية الليبية البونية. عرض: يتطرق إلى المظاهر الحضارية لممالك شمال إفريقيا من الجانب العلمي والعمراني والديني مع ذكر أمثلة. خاتمة: تحدث عن قلّة المعالم الأثرية لحضارة شمال إفريقيا بسبب الاحتلال.	استعمال أدوات المادة
0.5	0.25	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
0.5	0.25	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

ثانيا: الجغرافيا

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

الأمن الغذائي: تمتع جميع السكان في جميع الأوقات من الحصول على الغذاء الكافي.
الطاقات المتجددة: هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية كالماء والرياح والشمس.
الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في بلد ما، خلال مدّة زمنيّة معيّنة.
الوضعية الثانية:

القارّات	آسيا	أمريكا	أوروبا
المدن المليونية	- طوكيو	- ساو باولو	- لندن
	- نيودلهي	- نيو يورك	- برلين

الجزء الثاني:

يسبب ارتفاع عدد السّكان السريع في خلق مشاكل عديدة تتمثل في تدهور المستوى المعيشي للسّكان وانتشار البطالة، كما سبّب في انتشار الفقر و المجاعات والأفات الاجتماعية، بالإضافة إلى أزمة السّكن والنقل، إلى جانب ضعف التّعليم والخدمات الصحية. ولحلّ هذه المشاكل علينا القيام بتحسين مستوى التّعليم، مع استعمال الطّرق الحديثة والوسائل التكنولوجية، كما يجب علينا أن نشجّع الاستثمار لفتح مناصب عمل، بالإضافة إلى الاستغلال الجيّد للثروات والاعتماد على الطاقات المتجددة .

10 ن
06 ن
03 ن

01 ن
01 ن
01 ن

03 ن

1,5 ن
1,5 ن

04 ن



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE