

التاريخ: 2024/03/06

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني

Texte :

La pollution signifie la destruction ou la dégradation d'un milieu naturel. Elle peut prendre trois formes : la pollution des eaux, la pollution du sol et la pollution de l'air. Quelle que soit sa forme, elle est néfaste pour l'environnement et les êtres vivants.

D'abord, la pollution contribue au réchauffement planétaire, autrement dit le réchauffement climatique par effet de serre et elle cause aussi la formation des pluies acides. Ensuite, elle entraîne l'apparition des maladies dangereuses comme les problèmes respiratoires et pulmonaires ainsi que les troubles cardiaques. Enfin, la pollution cause la migration de certaines espèces animales comme le koala et la disparition d'autres telle que la tortue luth.

Le recyclage, le tri des déchets, l'utilisation des énergies renouvelables sont des gestes simples qui pourraient aider l'environnement à lutter contre ce fléau menaçant.

Texte adapté (internet)

Compréhension de l'écrit: (13points)

1) Choisis la bonne réponse:

- A/ Le type de ce texte est: a- narratif.
b- descriptif.
c- explicatif.

- B/ Le thème abordé dans ce texte est: a- les nouvelles technologies.
b- la pollution de l'environnement.
c- l'hygiène de vie.

2) Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »:

- A/ La pollution dégrade l'environnement et détruit la nature.
B/ La pollution entraîne des problèmes respiratoires.
C/ Le recyclage aide à lutter contre la pollution.
D/ La pollution ne cause pas la disparition des animaux.

3) Quelles sont les différentes formes de la pollution?

4) « Elle est néfaste pour l'environnement et les êtres vivants.»

- Le mot souligné signifie: a- nuisible.
b- bénéfique.
c- primordiale.

(Choisis la bonne réponse)

5) Relève du texte:

- A/ une définition. →
B/ une illustration. →
C/ une reformulation →

6) Complète le passage ci-dessous avec les mots suivants:

(formes – l'air – dangereuses – dégradation)

La pollution est une de la nature causée par des matières très Elle peut prendre plusieurs telles que : la pollution du sol, de; et de l'eau.

7) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

Les fumées des usines – les marées noires – les ordures – les eaux usées – le gaz d'échappement des voitures – les pesticides.

Pollution de l'air	Pollution du sol	Pollution des eaux
-	-	-
-	-	-

8) Précise s'il s'agit d'un rapport de « cause » ou de « conséquence » dans ces phrases:

a- La pollution est néfaste car elle dégrade le milieu naturel. → Rapport de.....

b- La planète terre est en danger, donc on doit la protéger. → Rapport de.....

9) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

a- La pollution (engendrer) la disparition des animaux.

b- Les activités humaines (provoquer) la pollution.

10) Accorde le verbe avec son sujet convenablement :

a- La terre est (polluer) à cause de la négligence des humains.

b- Les pluies acides sont (causer) par la pollution de l'air.

11) Propose un titre au texte. →

II. Production écrite: (7points)

Internet est une technologie qui a révolutionné le monde entier. Elle est devenue nécessaire dans la vie quotidienne.

Rédige un court texte dans lequel tu expliqueras l'utilisation d'internet dans les différents domaines et ses avantages qui ont permis de faciliter les tâches de la vie.

Sers-toi de la boîte à outils suivante:

Noms	Verbes	Adjectifs
- La science	- Améliorer	- Confortable
- Le travail	- Faciliter	- Facile
- Internet	- Faire	- Importantes
- Les études	- Etre	- Rapide
- Un outil	- Communiquer	- Développé

Bon courage !



- Les fumées des usines.
- Le gaz d'échappement des voitures.
- Les pesticides.

- Les ordures.

- Les marées noires.
- Les eaux usées.

8) a)- La pollution est néfaste **car** elle dégrade le milieu naturel. →

Rapport de la cause.

b)- La planète terre est en danger, **donc** on doit la protéger. . → **Rapport de la conséquence.**

9) a)- La pollution (engendrer) **a engendré** la disparition des animaux.

b)- Les activités humaines (provoquer) **ont provoqué** la pollution.

10) Accorde le verbe avec son sujet convenablement :

a)- La terre est (polluer) **polluée** à cause de la négligence des humains.

b)- Les pluies acides sont (causer) **causées** par la pollution de l'air.

9) Le titre : La pollution. (Toutes les réponses convenables sont acceptées)

Production écrite :	
Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension du sujet. - Capacité à produire en respectant la structure prescriptive. - Pertinence des idées.
Correction de la langue et cohérence	<ul style="list-style-type: none"> _ Utilisation : le passé composé et l'accord, l'expression de la cause et de la conséquence. La reformulation. _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.
Mise en page	<ul style="list-style-type: none"> - Lisibilité. - Aération

01

02

01

0,5

7pts

0.5

1.5

01

02

0.5

0,5

0.5

0.5