

التاريخ: 2023/03/05

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

Texte:

De jour en jour, la pollution de l'environnement se multiplie dans notre planète. Savez-vous pourquoi ?

En effet, la pollution est une dégradation de l'environnement qui touche l'atmosphère. L'homme en est le premier responsable à cause de ses activités telles que les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens, les fumées des usines et les débris abandonnés dans la nature.

Parmi les principales conséquences de ce phénomène **nuisible** on trouve : les maladies respiratoires, la disparition des animaux et le dérèglement climatique, autrement dit le réchauffement planétaire qui provoque à son tour plusieurs catastrophes naturelles (la fonte de glace, la sécheresse, l'inondation)

www.santepubliquefrance.fr (texte adapté)

I. Compréhension de l'écrit: (13points)

1) Complète le tableau suivant à partir du texte:

Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

2) Choisis la bonne réponse:

A/ La source du texte est: a- un livre scolaire.
b- un article de presse.
c- un site web.

B/ « Parmi les principales conséquences de ce phénomène **nuisible**».

Le mot souligné signifie: a- dangereux.
b- utile.
c- sain.

3) Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »:

A/ L'homme n'est pas responsable de la pollution.
B/ La pollution diminue de jour en jour.
C/ A cause de la pollution, l'environnement se dégrade.

4) Quelles sont les catastrophes naturelles provoquées par le réchauffement planétaire?

5) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous:

Les déchets quotidiens – la disparition des animaux – le dérèglement climatique – les détritiques abandonnés dans la nature.

Les causes de la pollution	Les conséquences de la pollution

6) Complète ce passage par les mots suivants: planétaire - maladies - activités – pollution

Certaines humaines comme le transport et l'industrie sont les principales causes de la Ce phénomène provoque le réchauffement ainsi que plusieurs respiratoires.

7) Relève du texte: a- une illustration.

b- une reformulation.

c- deux mots appartenant au champ lexical de la «pollution».

8) Précise le rapport logique exprimé dans les phrases ci-dessous:

A/ La terre est en danger, donc il faut la protéger.

B/ La nature est devenue menacée à cause de la pollution.

9) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

A/_ Nous (choisir) le thème de la pollution pour notre exposé.

B/_ Les hommes (ramasser) les déchets.

10) Accorde le participe passé correctement:

A/_ La classe qu'on a nettoyé... est devenue propre.

B/_ Une grande quantité d'eau est rejeté.... en mer.

11) Complète:

« Les mers sont polluées et sales. »

« La mer est.....et..... »

12) Propose un titre au texte. →

II. Production écrite: (7points)

En regardant un film documentaire sur la nature, tu as appris que le dérèglement climatique, causé par la pollution, menace notre planète.

Consigne: Rédige un texte de quelques lignes dans lequel tu expliqueras les dangers du réchauffement climatique sur les êtres- vivants sur terre. Sers-toi de la boîte à outils suivante:

Noms	Verbes	Adjectifs
- dégradation	- menacer	- dangereux
- pollution	- changer	- toxique
- les animaux	- causer	- humaine
- les plantes	- augmenter	- vivant
- les catastrophes	- être	- climatique
- la température	- polluer	- pollué
- l'activité de l'homme	- mettre en danger	- naturelles

التاريخ: 2023/03/05

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثاني

Réponses :	Barème								
Compréhension de l'écrit :	13 points								
1) Complète le tableau suivant à partir du texte :									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Qui écrit ?</th> <th>A qui ?</th> <th>De quoi ?</th> <th>Dans quel but ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'auteur.</td> <td>Aux lecteurs.</td> <td>De la pollution.</td> <td>Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution</td> </tr> </tbody> </table>	Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?	L'auteur.	Aux lecteurs.	De la pollution.	Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution	02
Qui écrit ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?						
L'auteur.	Aux lecteurs.	De la pollution.	Dans le but d'expliquer les causes et les conséquences de la pollution						
2) Choisis la bonne réponse : A / La source du texte est : b- un site web.	0,5								
B / nuisible = a- dangereux.	0,5								
3) a) Faux.	0,5								
b) Faux.	0,5								
c) Vrai.	0,5								
4) Les catastrophes naturelles provoquées par le réchauffement climatique sont : la fonte de glace, la sécheresse, l'inondation.	0,5								

5) A-

Les causes de la pollution	Les conséquences de la pollution
<ul style="list-style-type: none">- Les déchets quotidiens.- Les débris abandonnés dans la nature.	<ul style="list-style-type: none">- La disparition des animaux.- Le dérèglement climatique

02

B- Complète ce passage par les mots suivants :

- 1- Activités.
- 2- Pollution.
- 3- Planétaire.
- 4- Maladies.

01

6) a- **une illustration** : Telles que les gaz d'échappement des voitures et des camions.

b- **une reformulation** : ,autrement dit le réchauffement planétaire.

c- **deux mots appartenant au champ lexical de la «pollution»** : l'environnement / l'atmosphère (les autres mots justes sont acceptés)

01,5

7) A - La terre est en danger, donc il faut la protéger.

Un rapport de conséquence

B - La nature est devenue menacée à cause de la pollution.

Un rapport de cause

0,5

0,5

8) A - Nous (choisir) **avons choisi** le thème de la pollution pour notre exposé.

B- Les hommes (ramasser) **ont ramassé** les déchets.

0,5

0,5

8) **Accorde le participe passé correctement** :

- La classe qu'on a nettoyé**e** est devenue propre.

- Une grande quantité d'eau est rejeté**e** en mer.

0,5

0,5

10) « La mer est polluée et sale. »

11) **Le titre** : **La pollution** (toutes les réponses convenables sont acceptées)

0,5

Production écrite :	
Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	<ul style="list-style-type: none"> _ Compréhension du sujet. _ Capacité à produire en respectant la structure explicative (la phase de questionnement + la phase explicative + Conclusion). _ Pertinence des idées.
Correction de la langue et cohérence	<ul style="list-style-type: none"> _ Utilisation: du passé composé, de l'expressions de la cause et de la conséquence, de la reformulation et l'illustration)· le champ lexical relatif au thème. _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.
Mise en page et perfectionnement	<ul style="list-style-type: none"> _ Lisibilité _ Aération

7pts

0.5

1.5

01

02

0.5

0,5

0.5

0.5

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE