

Composition de français du deuxième trimestre.

Texte:

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils nous apportent de la nourriture par exemple les poissons et les mammifères et des ressources **précieuses** comme le pétrole. Par contre, les océans sont menacés par la pollutions. Mais quelles sont les causes et les conséquences de cette pollution?

En effet , le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets des usines. D'abord, on se débarrasse des déchets en les mettant dans les fûts qui sont ensuite jetés à la mer par conséquent les déchets dedans se répondent dans l'eau .Alors, le pétrole se répond dans la mer , cela cause une marée noire qui pollue les cotes.

Pour terminer, ces déchets des usines et la marée noire provoquent la pollution des océans qui menace la disparition des milliers de poissons et les mammifères par exemple les dauphins, les oiseaux et les animaux vivant sur les côtes. C'est pour cela il faut sensibiliser les gens sur les risques des pollutions afin de se protéger et de vivre en bonne santé.

D'après: Ensemble pour améliorer le FLE en Algérie, "Les habitants en voie de disparition".

1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-Encadre la bonne réponse: * Ce texte est de type : **a-informatif.** **b-explicatif.** **c-narratif.**

2-Complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

3- Choisis la bonne réponse :

- a- Le mot « **polluer** » veut dire : **a-nettoyer.** **b-salir.** **c-traiter.**
b-La pollution des océans est d'origine : **a-naturelle.** **b-humaine.**

4- Réponds par **vrai** ou **faux**:

- a- Les océans nous apportent des fruits et des légumes.
b- les océans couvèrent une très grande partie de la terre.....
c- La pollution des océans provoquent la disparition des animaux.....
d- L'homme n'est pas responsable de la pollution des océans.



5- Souligne la bonne réponse:

Le mot souligné dans le texte "**précieuses**" veut dire: **a- utiles** **b- inutiles** **c-usées**

6-Relève du texte:

Deux causes de la pollution des océans	Deux conséquences de la pollution des océans
.....

7- Relie chaque expression ci- dessous à sa nature qui lui convient :

A- Ils nous apportent de la nourriture par exemple les poissons et les mammifères et des ressources précieuses comme le pétrole.

B- En effet , le premier responsable est l'homme qui pollue les océans avec des eaux usées.

C- On se débarrasse des déchets en les mettant dans les fûts qui sont ensuite jetés à la mer par conséquent les déchets dedans se répandent dans l'eau.

D- Il faut sensibiliser les gens sur les risques des pollutions afin de se protéger et de vivre en bonne santé.

1- Une proposition du but.

2- une confirmation

3- Une proposition de la conséquence

4- Une exemplification

8- Conjugue les verbes entre parenthèse au **présent de l'indicatif**:

a- Les océans (**être**)..... une grande étendue d'eau .

b- -Nous (**avoir**)grandi dans un environnement pollué.

9- Transforme la phrase ci-dessous **au singulier**:

- " Les océans **sont** les **moteurs essentiels** du cycle de l'eau".

-L'océan.....le.....du cycle de l'eau.

10) Propose un **titre** au texte:



II) Situation d'intégration:

En t'aidant de ce schéma, **rédige** un court **texte explicatif** dans lequel tu **expliqueras les causes et les conséquences de la pollution de l'air**.

Critères de réussite:

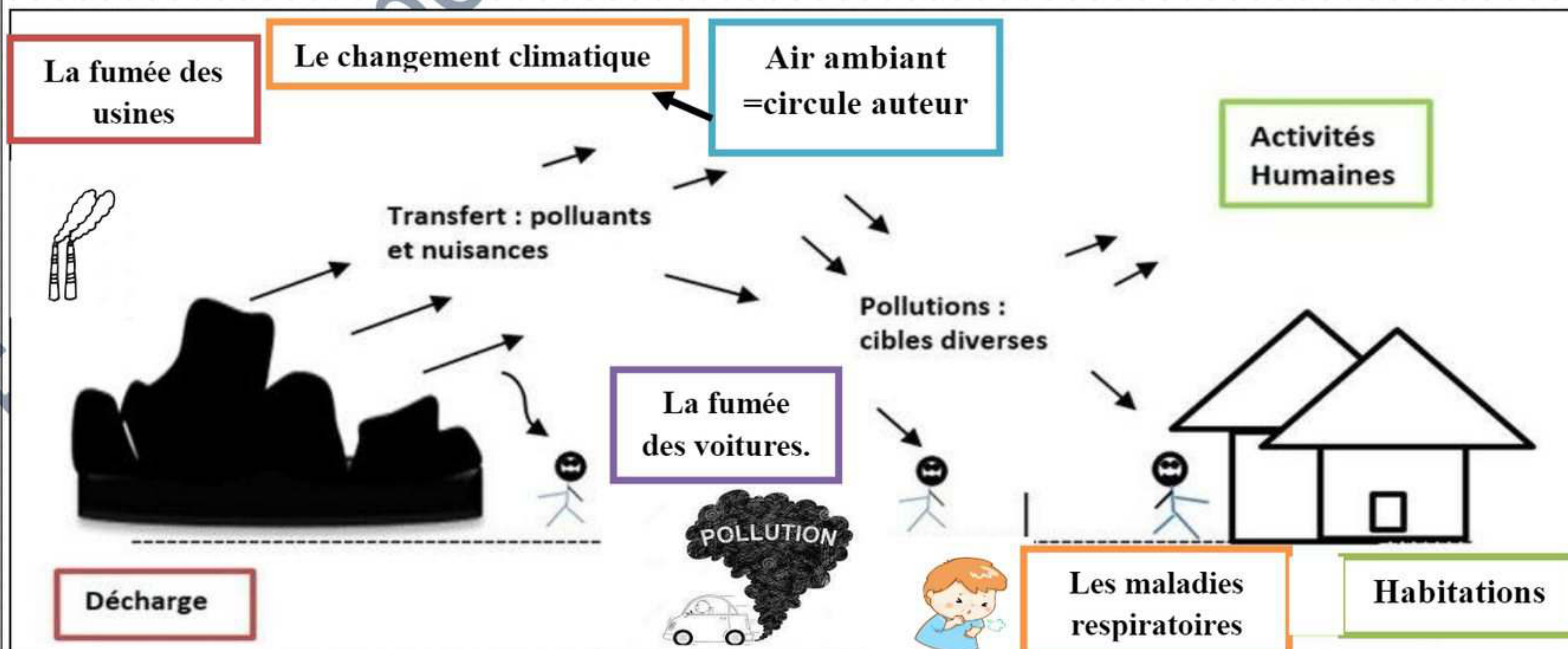
-Donne un titre à ton texte

- Emploie les procédés explicatifs :(définition, reformulation, énumération)

-Utilise des phrases déclaratives

-Mets les verbes au présent de l'indicatif .

-Ponctue correctement ton texte.



Bonne chance mes chers enfants.