

**Collège: Nakib Abou Al Hassen.**

**Niveau : 1A.M**

**Nom :.....**

**Durée : 2heures.**

**Prénom :.....**

**Composition de français n°02.**

**Texte : La pollution.**

La pollution est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causés par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes.

On distingue plusieurs types de pollutions :

La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants dits atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...

La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...

La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

La pollution menace la vie de notre terre donc l'homme doit la protéger.

**Texte adapté.**



**Questions :**

**I) Compréhension de l'écrit : (14 points)**

1. **Choisis les bonnes réponses**

A- Dans ce texte on parle :

\*D'un moyen de transport. \*De la pollution de l'environnement. \* d'une invention scientifique.

B- D'après l'auteur le responsable de cette pollution est :

\*L'homme. \* Les animaux. \*Le changement climatique.

C- L'auteur dans ce texte :

\*Décris. \*Raconte. \* Explique.

2. Relève dans le texte la définition de « la pollution ».

.....

3. Cite les trois types de pollutions évoquées dans le texte.

...../...../.....

4. **Réponds par « vrai » ou « faux » :**

➤ La pollution est un avantage du progrès de la science. (.....)

- Elle est causée par l'homme. (.....)
- Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (.....)

5. Trouve dans le texte :

Atmosphère =..... La propreté ≠ .....

6. Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

Nappes de pétrole - pesticides -fumées des usines - ordures - eaux usées des usines.

Pollution de l'air.	Pollution de l'eau.	Pollution du sol.

7. Souligne l'expression dans chaque phrase (cause/ but) :

- Notre terre est en danger car elle est polluée.
- L'homme doit éviter de la polluer pour sauvegarder son environnement.

8. Conjugué les verbes au passé composé :


- L'homme (polluer) ..... la terre.
- Les pollutions (agrandir) .....le trou d'ozone.

9. Ecris correctement les participes passés :

- Les ordures ont (envahir)..... les villes car elles sont (jeter) .....partout.

**II-production écrite : (6pts)** Ton professeur vous a parlé des inconvénients du progrès de la science mais il vous a également parlé de ses avantages et parmi ces avantages « **La tablette tactile** ». En t'aidant des informations données dans le tableau, rédige un texte explicatif dans lequel tu expliques les bienfaits de **la tablette**.

**Critère de réussite :** Respecte la structure du texte explicatif. /Emploie les procédés d'explication (définition – reformulation)/ utilise une proposition de cause et de but /conjugue les verbes au présent ou au passé composé.

Titre.	Question.	Verbes.	Noms.
La tablette numérique. 	Mais quels sont ses bienfaits ?	Communiquer- jouer- écouter- chercher – regarder- permettre – faciliter  Numérique – tactile- portable – petit - rapide	Tablette -moyen- communication- bienfaits- la vie- mini ordinateur- informations – musique -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....