



2021/2020

المستوى : السنة الاولى متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: 10ن

عرّف :

- تكافؤ الفرص (2ن)
- أذكر خمسة مظاهر له (5 ن)
- وضّح أهميته (3 ن)

الوضعية الثانية: 5ن

أحب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة مما يلي:

- 1- الدولة هي رقعة جغرافية غير محددة
- 2- إسترجعت الجزائر سيادتها سنة 1969 م
- 3- تتربّع الجزائر على مساحة 2.381.741 كم²
- 4- يعتنق غالبية سكان الجزائر الديانة الإسلامية
- 5- تستمد الدولة الجزائرية مشروعيتها من إرادة الشعب

الوضعية الثالثة : 5ن

صنّف في الجدول الموالي ما يأتي:

لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف- لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية ومقاطعة الأستاذ و هو يشرح - مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية - المعاملة الحسنة من طرف الأستاذ - توفير التدفئة في فصل الشتاء - يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم - تقدير الأستاذ و إحترامه - السؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ- توفير الكتاب المدرسي- تجنّب التأخر و الغياب

حقوق	واجبات
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

بالتوفيق

تصحيح فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: 10 ن

تعريف تكافؤ الفرص: هو توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين في الوطن الواحد على مسافة واحدة من الإمكانات المتاحة في ميدان التعليم. 1.5 ن

خمسة مظاهر له: 5 ن

- انجاز المؤسسات التعليمية
- توفير الكتاب المدرسي
- الإنصاف و النزاهة مع التلاميذ
- مكافأة التلاميذ بالجوائز
- توفير الوسائل التربوية

أهمية تكافؤ الفرص: 1.5 ن

- إتاحة فرصة التعليم للمواطن
- تزويد الدولة بالكفاءات المستقبلية
- تطبيق العدالة الإجتماعية

الوضعية الثانية : 5 ن

أجب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة

- 1- خطأ
- 2- خطأ
- 3- صحيح
- 4- صحيح
- 5- صحيح

الوضعية الثالثة 5 ن

صنّف في الجدول الموالي ما يأتي

حقوق	واجبات
<ul style="list-style-type: none">- مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية- المعاملة الحسنة من طرف الأساتذة- توفير التدفئة في فصل الشتاء- السّؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ- توفير الكتاب المدرسي	<ul style="list-style-type: none">- لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف- لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية- يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم- تقدير الأستاذ و احترامه- تجنب التأخر و الغياب