

التاريخ	المدة الزمنية:	المستوى:	فرض الفصل الثاني في مادة التربية	مديرية التربية لولاية قسنطينة متوسطة الشهيد جندي خميسي
فيفري 2023	ساعة واحدة	الأولى متوسط		
القسم: 1م...			اللقب والاسم: .....	
امضاء الوالي		نتائج جيدة، واصل (ي) على هذا المنوال.	..... 20	العلامة
		نتائج حسنة، لكن يمكنك تحقيق المزيد.		
		نتائج دون الوسط للأسف، اجتهد أكثر لتتجح.		

## الجزء الأول: (12 ن)

## الوضعية الأولى (02ن): عرف ما يلي:

النظام الداخلي للقسم: .....

الواجب: .....

## الوضعية الثانية: (04ن): أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" مع تصحيح الخطأ إن وجد

• من واجبات التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية (.....)

• الحق يسبق الواجب (.....)

• تنتمي المؤسسات التربوية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي (.....)

• يجب على التلاميذ تخريب المؤسسات التربوية (.....)

• التلميذ المثالي هو التلميذ كثير الغيابات و التأخرات (.....)

• من حقوق التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق (.....)

## الوضعية الثالثة: (02ن):

1- استنتج تيجتين سلبيتين لعدم تطبيق النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية و القسم:

..... / .....

2- / صنف في الجدول التالي ما يلتزم به التلميذ و ما يتمتع به داخل المؤسسة التربوية و القسم

الرعاية الصحية - احترام النشيد الوطني - حرية إبداء الرأي - الاجابات الفوضوية و الجماعية - العطل المدرسية الرسمية -

احترام أعضاء الجماعة التربوية - حيازة الكتب والأدوات المدرسية - المحافظة على نظافة القسم

واجبات	حقوق

الجزء الثاني: (08 ن) الوضعية الادمجية:

**السياق:** تغيب زميل لك عن الحصة الأولى فلما سأله صديقه عن سبب الغياب أخبره أن الحارس أغلق باب المؤسسة قبل وصوله بدقائق و أن هذه القوانين مجحفة و لا داعي لها فرد عليه أنه هو المخطئ و كان يجب أن يحترم القانون و يصل في الوقت المناسب خاصة و أنه ليس لديه عذر فدخلا في نقاش و احتكما إليك

**السند 1:** " إن التأخرات و الغيابات مهما كانت بسيطة تتراكم لتشكل فجوة في انجاز المناهج فيصبح التسرع الآلية الوحيدة أمامنا لاحتوائها"

الكتاب المدرسي ص 62

**السند 2:** " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها"

المادة 41 من نظام الجماعة التربوية

**التعليمة:** اعتمادا على ما درست و المندات ، حرر فقرة لا تتجاوز 08 أسطر، تبرز فيها حقوق و واجبات التلاميذ التي نص عليها القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"انتهى" .... تذكر «فمن جدَّ وجدَّ ومن سارَّ على الدرب وصل»

التاريخ فيفري 2023	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المستوى: الأولى متوسط	فرض الفصل الثاني في مادة التربية	مديرية التربية لولاية قسنطينة متوسطة الشهيد جندلي خميسي
القسم: 1م...			اللقب والاسم: .....	
امضاء الولي		نتائج جيدة، واصل (ي) على هذا المنوال.	..... 20	العلامة
		نتائج حسنة، لكن يمكنك تحقيق المزيد.		
		نتائج دون الوسط للأسف، اجتهد أكثر لتتجح.		

الجزء الأول: (12 ن)الوضعية الأولى (02ن): عرف ما يلي:

النظام الداخلي للقسم: هو مجموعة من البنود و القواعد التي يجب على التلميذ الالتزام بها داخل القسم لتحسين المردود الدراسي

الواجب: هو كل سلوك يلتزم به الفرد وفقا للقانون

الوضعية الثانية: (04ن): أجب ب " صحيح " أو " خطأ " مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من واجبات التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية (خطأ)
- من حق التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية
- الحق يسبق الواجب (خطأ)
- الواجب يسبق الحق فالقيام بالواجب ينتج عنه الحصول على الحق
- تنتمي المؤسسات التربوية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي (خطأ)
- وزارة التربية الوطنية
- يجب على التلاميذ تخريب المؤسسات التربوية (خطأ)
- يجب على التلاميذ المحافظة على المؤسسة
- التلميذ المثالي هو التلميذ كثير الغيابات والتأخرات (خطأ)
- التلميذ المثالي هو التلميذ التي لا يتغيب و لا يتأخر إلا للضرورة
- من حقوق التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق (خطأ)
- من واجبات التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق

الوضعية الثالثة: (02ن):

1 - استنتج نتيجتين سلبيتين لعدم تطبيق النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية و القسم:

-انتشار الفوضى داخل المؤسسة التربوية و القسم . / . ترددي و تراجع المردود الدراسي.

واجبات	حقوق
<p>- احترام النشيد الوطني - تجنب الاجابات الفوضوية و الجماعية -                      المحافظة على نظافة القسم - حيازة الكتب والأدوات المدرسية -                      احترام أعضاء الجماعة التربوية</p>	<p>الرعاية الصحية- حرية إبداء الرأي- العطل المدرسية الرسمية -</p>

الجزء الثاني: (08 ن) الوضعية الادمجية:

السياق: تغيب زميل لك عن الحصة الأولى فلما سأله صديقه عن سبب الغياب أخبره أن الحارس أغلق باب المؤسسة قبل وصوله بدقائق و أن هذه القوانين مجحفة و لا داعي لها فرد عليه أنه هو المخطئ و كان يجب أن يحترم القانون و يصل في الوقت المناسب خاصة و أنه ليمس لديه عذر فدخلا في نقاش و احتكما إليك

السند 1: " إن التأخرات و الغيابات مهما كانت بسيطة تتراكم لتشكل فجوة في انجاز المناهج فيصبح التسرع الآلية الوحيدة أمامنا لاحتوائها"

الكتاب المدرسي ص 62

السند 2: " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها"

المادة 41 من نظام الجماعة التربوية

التعليمة: اعتمادا على ما درست و المندات ، حرر فقرة لا تتجاوز 08 أسطر، تبرز فيها حقوق و واجبات التلاميذ التي نص عليها القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

تحرير فقرة لا تتجاوز 08 أسطر من مقدمة و عرض و خاتمة تتضمن المطلوب و هو حقوق و واجبات التلاميذ داخل المؤسسة التربوية حسب ما ينص عليه نظامها الداخلي