

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 02 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

ماهي مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية

الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين

التي تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

**السند 01 :** من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

**السند 02 :** يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

**التعليمة :** إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في

المؤسسة التعليمية

## تصحيح ( النموذج : 02 ) تربية مدنية

## الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ

- إنتشار الفوضى و غياب الإنضباط

الوضعية الثانية : مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية ( 03 ن )

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

الوضعية الثالثة : صح الخطأ في الجمل التالية : ( 03 ن )

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- تكافؤ الفرص يكون بمنح كل الأفراد حقوق متساوية

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الإنضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- إحترام التلميذ لأستاذه وزملائه يعتبر من الواجبات

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلمات داخل القسم و الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و اللوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر في الاخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية .