



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com

021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري: 2018

فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط 1AM

### الجزء الأول :

السياق : تلعب المؤسسة التربوية دورا كبيرا في المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية

التعليمية : اعتمادا على ما درست اجب عما يلي :

1- عرف المصطلحات التالية : (6 ن)

- النظام الداخلي للمؤسسة التربوية

.....

.....

.....

- تكافؤ الفرص : .....

.....

.....

- حدّد أهمية تكافؤ الفرص (4ن):

.....

.....

.....

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

2- لاحظ الصور ثم ضع إشارة (+) أمام السلوك الجيد و (-) أمام السلوك السيئ (4 ن)



### الجزء الثاني :

السياق : جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية

التعليمية : اعتمادا على ما درست املاء الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلاميذ و ثلاثة حقوق يتمتعون بها: (6 ن)

الواجبات	الحقوق
.....-	.....-
.....-	.....-
.....-	.....-

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

المستوى : أولى متوسط

المدة: 01 سا

تصحیح فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول :

السياق : تلعب المؤسسة التربوية دورا كبيرا في المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية

التعليمية : اعتمادا على ما درست اجب عما يلي :

1- عرف المصطلحات التالية : (6 ن)

- النظام الداخلي للمؤسسة التربوية هي وثيقة رسمية تتألف من مجموعة من القوانين ،حيث تهدف إلى توفير الهدوء و النظام داخل المدرسة
- تكافؤ الفرص هو توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين في الوطن الواحد من نفس الإمكانيات المتاحة في ميدان التعليم

2- لاحظ الصور ثم ضع إشارة (+) أمام السلوك الجيد و (-) أمام السلوك السيئ (8 ن)



الجزء الثاني :

السياق : جاء في منشور النظام الداخلي للقسم عدة قوانين تنظيمية  
التعليمية : اعتمادا على ما درست املاء الجدول بثلاث واجبات يقوم بها التلاميذ و ثلاثة  
حقوق يتمتعون بها: (6 ن)

الواجبات	الحقوق
- يدخل التلاميذ إلى القسم في صفوف منتظمة - يمنع على التلميذ كل أنواع الأكل داخل القسم - على التلميذ الاستئذان من الأستاذ للقيام بأي عمل داخل القسم	- نظافة القسم - توفير التهوية و التدفئة داخل القسم - عدم التفرقة بين التلاميذ من طرف المعلمين