

السنة الدراسية : 2024 م – 2025 م

المستوى: أولى متوسط

الوضعية الأولى :**عرف ما يلي**

الابارتيد :

التنوع الثقافي :

الوضعية الثانية :

1- اكمل الجدول التالي :

نتائج تقبل الاخر	نتائج عدم تقبل الاخر
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة :

1- اذكر بعض نماذج التمييز العنصري

2- بين كيف يمكن القضاء على ظاهرة التمييز العنصري ؟

3- اذكر في ثلاثة نقاط أهمية التنوع الثقافي ؟

صفحة الأستاذ يلس إبراهيم للاجتماعيات الطور المتوسط

السنة الدراسية : 2024 م – 2025 م

المستوى: أولى متوسط

الوضعية الأولى :**تعريف المصطلحات :**

الابارتيد : نظام عنصري طبقته الاقلية البيضاء على الاقلية السوداء في جنوب افريقيا حيث يحرم السود من جميع حقوقهم

التنوع الثقافي : هو مجموع الاختلافات القائمة بين المجتمعات الإنسانية في الأنماط الثقافية السائدة

الوضعية الثانية :

1- اكمل الجدول التالي :

نتائج تقبل الاخر	نتائج عدم تقبل الاخر
- اكتشاف الاخطاء وتصحيحها	- عدم تحقيق التنوع الفكري والثقافي
- تعزيز مبدا التعاون بين افراد المجتمع	- انتشار العنف بين افراد المجتمع
- اكتساب افكار جديدة	- انتشار الاتانية

الوضعية الثالثة :

1- بعض نماذج التمييز العنصري

- نظام الأبارتيد الذي طبق في جنوب إفريقيا

- الحركة الصهيونية في فلسطين وما يتعرض له الفلسطينيون من تعذيب وقتل وتشريد

- تجارة الرقيق التي الأوروبية على الأفارقة بعد اكتشاف قارة أمريكا

2- يمكن القضاء على ظاهرة التمييز العنصري من خلال :

- فرض عقوبات على المثيرين للفتن

- تقوية الوازع الديني في نفوس الأفراد

- قيام الأسر بزرع فكرة التعايش

3- أهمية التنوع الثقافي :

- يعد مصدر تجديد وإبداع

- يعزز الوحدة الوطنية

- يقضي على النزاعات ويفرض الاحترام المتبادل

صفحة الأستاذ يلس إبراهيم الاجتماعي في طور المتوسط