

فرض التربة المدنية 1متوسط (للاستئناس)

الوضعية الأولى(8ن): صنف العبارات التالية حسب الجدول :

الأبارتيد في جنوب إفريقيا – تشجيع الصناعات التقليدية–التمييز في الخدمات بين البيض والسود- تجارة العبيد – تعلم اللغات –إقامة المعارض –التهنئات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا – حماية المناطق الأثرية –

| مظاهر التمييز العنصري | طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي |
|-----------------------|---------------------------------|
| | |

الوضعية الثانية:(5ن):

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

الوضعية الثالثة:(7ن):

يقتضي الانضباط سن قانونا داخليا للقسم اقترح سبعة ضوابط له

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: تصنيف العبارات في الجدول

| مظاهر التمييز العنصري | طرق ووسائل تدعيم التنوع الثقافي |
|--|---|
| الابارتيد في جنوب إفريقيا - التمييز في الخدمات بين البيض والسود - تجارة العبيد - الهتافات ضد اللاعبين الأفارقة في أوربا | - تشجيع الصناعات التقليدية - تعلم اللغات - إقامة المعارض - حماية المناطق الأثرية |

الوضعية الثانية: (5ن): أمثلة عن التنوع الثقافي في الجزائر

الجزائر بلد التنوع الثقافي قدم خمسة نماذج عن هذا التنوع الثقافي

1- اللباس التقليدي التلمساني -العاصمي....

2- التراث المادي المتنوع مثل مسجد كتشاوة بالعاصمة وضريح سيدي الهواري بوهران

3-تعدد اللهجات الجزائرية (العاصمية -الوهرانية -الشاوية ...)

4- الرقصات والأغاني الشعبية مثل أهليل قورارة بأدرار

5-الأكلات الشعبية مثل: الكسكسي

الوضعية الثالثة: (7ن): قوانين عن النظام الداخلي للقسم

1-ضرورة احضار التلاميذ أدواتهم المدرسية وكتبهم التي تساعدهم على الدراسة

2-يتجنب التلاميذ الإجابات الجماعية الفوضوية التي تحول دون تحصيلهم المعرفي

3-لا يجب مقاطعة الأستاذ وهو يشرح

4-يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ

5-استعمال الهاتف النقال ممنوع .

6--لا يسمح في حالة التأخر أو الغياب الدخول إلى القسم إلا بترخيص من المدير أو الاستشارة التربوية

7-لا يجب تغيير أماكن الجلوس المخالفة لمخطط القسم