

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الب: طة (12 ن):

1/ عرف المصطلحات التالية: تكافؤ الفرص - الواجبات. (04 ن)

2/ صنف العبارات التالية في الجدول التالي: (04 ن)

المشاركة في بناء التعلّيمات - احترام التلاميذ للعمال داخل المؤسسة - النقل المدرسي - الرعاية الصحية - احترام العلم والنشيد والوطني - الانضمام للنشاطات المدرسية - إحضار الأدوات المدرسية - الانضباط و النجاح.

حقوق	واجبات

3/ اربط بسهم بين العبارة وما يناسبها. (04 ن)

- تقوية الروابط بين التلميذ والأستاذ.
- مساعدة الأستاذ على تأدية واجبه بأحسن وجه.
- تحسين نتائج المؤسسة.
- تسهيل عمل الجماعة التربوية.
- \* أهمية النظام الداخلي للمؤسسة
- \* أهمية النظام الداخلي للقسم.

الوضعية الإدماجية (08 ن):

السياق: وأنت تتصفح الكتاب المدرسي مع زميلك شد انتباهك مصطلح " تكافؤ الفرص " فأردت البحث عنه.

السندات

1- " مبدأ تكافؤ الفرص يعود بالخير على الجماعة ... "

2- "... يتقيد المعلمون بمبادئ الإنصاف بين التلاميذ " من الكتاب المدرسي

التعليمة: اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 08 أسطر توضح فيها مظاهر تكافؤ الفرص وفيما تتمثل أهميته.

