

التاريخ: 2019/03/03

المدة: ساعة ونصف

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

التعليمات:

1) عرّف ما يلي: (03ن)

- النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية - جمعية أولياء التلاميذ - الدولة.
- أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: (05ن)
 - مضمون النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية يتعلّق بالتلاميذ فقط (.....)
 - نقصد بتكافؤ الفرص هو إعطاء الحقّ للتلميذ بالمشاركة فقط (.....)
 - هدف المؤسسة التعليمية هو تطوير السلوك الحضاري للتلميذ (.....)
 - دور جمعية أولياء التلاميذ الرّبط بين الأسرة والمؤسسة (.....)
- 3) ماهي أهمية تكافؤ الفرص؟ (04ن)

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تعمل المؤسسة بكل أطرها على تحقيق الأهداف المسطرة لها.

Ecole Erradja wa Tafaouk

تلعب المؤسسة التعليمية دورا هاما في المجتمع بإعداد التلاميذ بدنيا

وعقليا، وإكسابهم المواهب والقدرات ...

(إبراهيم طالب: الاجتماعيات)

التعليمة:

اعتمادا على السند ومعلوماتك القبلية حرّر فقرة من 10 أسطر توضح فيها دور المؤسسة التعليمية، وأهميّة النظام الداخلي لها؟

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

العلامة	الاجابة
<u>12</u> <u>03</u>	<p><u>الجزء الأول:</u> الجواب الأول: تعريف ما يلي:</p>
01 01 01	<ul style="list-style-type: none"> ● النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية: هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أحكام موجّهة للتلاميذ والعمّال والموظفين للمؤسسة التعليمية وعليها يتوقّف نجاح المؤسسة التعليمية لتحقيق أهدافها. ● جمعية أولياء التلاميذ: هي جمعية تتكون من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم في مدرسة تعليمية وبصفة منتظمة. ● الدولة: هي رقعة جغرافية محدّدة يعيش عليها مجموعة من الأفراد يخضعون لسلطة حاكمة ذات سيادة .
<u>05</u> 1.5 1.5 01 01	<p><u>الجواب الثاني:</u> أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: * مضمون النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية يتعلّق بالتلاميذ فقط (خ) بل تتعلّق بعدة مواضيع (المؤسسة، أولياء التلاميذ...) * نقصد بتكافؤ الفرص هو إعطاء الحق للتلميذ بالمشاركة فقط (خ) لا بل يشمل العديد من الشروط. * هدف المؤسسة التعليمية هو تطوير السلوك الحضاري للتلميذ (ص). * دور جمعية أولياء التلاميذ الرّبط بين الأسرة والمؤسسة (ص)</p>
<u>04</u> 01 01 01 01	<p><u>الجواب الثالث:</u> أعدّد أهميّة تكافؤ الفرص: - القضاء على أسباب العنف المدرسي. - تطوير المردود التعليمي لدى التلاميذ. - تنمية القيم الأخلاقية.</p>

	- تحسين النتائج المدرسية.	
<u>08ن</u>	الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية:	
	مؤشر المعيار	المعايير
	تعريف المؤسسة التعليمية دور المؤسسة التعليمية أهمية النظام الداخلي	الملائمة مع الوضعية
	النتائج والصيغ	استخدام أدوات المادة
	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام

