



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2018

المستوى: الأولى متوسط (IAM)

المدة: 1:30 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

1- عرف ما يلي : (4 ن)

الدولة – تكافؤ الفرص

2- حدد الدول التي ظهرت في الجزائر قديما (3 ن)

الوضعية الثانية:

1- حدد أركان الدولة (3 ن)

2- اذكر رموز الدولة الجزائرية (2 ن)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: شاهدت حصة جاء في موضوعها أن السلطات تقوم بتوفير كل الإمكانيات لتكوين إطارات المستقبل

السندات: 1:

1- { يتجسد حق التعليم في تعميمه }

2- قال تعالى : { وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّه لا يُحِبُّ المُسْرِفِينَ }

الآية 31 من سورة الأعراف

التعليمة: اعتمادا على السندات و على ما درست اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن مظاهر تكافؤ الفرص

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الاجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

3- عرف ما يلي : (4 ن)

الدولة: هي عبارة عن رقعة جغرافية محددة تقيم عليها مجموعة أفراد ، تخضع لسلطة سياسية ، و تمارس سيادتها (داخليا و خارجيا)

– تكافؤ الفرص : هو توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين في الوطن الواحد من الإمكانيات المتاحة في ميدان التعليم

4- حدد الدول التي ظهرت في الجزائر قديما (3 ن)

-الدولة النوميدية

- الدولة الرستمية

- الدولة الزيانية

- الدولة الحمادية

- دولة الجزائر خلال العهد العثماني

- الدولة الجزائرية الحديثة

الوضعية الثانية :

3- حدد أركان الدولة (3 ن)

-الأرض – الشعب – السلطة السياسية – السيادة الوطنية – الاعتراف الدولي

4- اذكر رموز الدولة الجزائرية (2 ن)

الجزء الثاني :

المقدمة

العرض: عن مظاهر تكافؤ الفرص

الخاتمة

حي فقلول - برح البكري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 