

التَّارِيخُ: 2023/03/07

المادَّة: التربية المدنيَّة

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الأولى متوسِّط

## اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

" الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب كما يفرض مبدأ تكافؤ الفرص."

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (05ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

- التلميذ المثالي هو الذي يتأخر عن مواعيد التمدريس. (.....)

- من فوائد الانضباط كسب الاحترام والحصول على نتائج جيِّدة. (.....)

- من حقوق التلاميذ الأكل داخل القسم أثناء الدرس. (.....)

- يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ. (.....)

- إحضار الأدوات المدرسية وتجنُّب الغيابات والعنف من حقوق التلاميذ. (.....)

الوضعية الثالثة: (03ن)

النَّظَامُ الدَّاخِلِيُّ لِلْقِسْمِ هُوَ مِيثَاقٌ يَنْظِمُ الْعَمَلَ وَيَلْتَزِمُ بِهِ التَّلَامِيذُ حَيْثُ يَجْمَعُ بَيْنَ حَقُوقِهِمْ وَوَجِبَاتِهِمْ.

- أبرز أهميَّة النَّظَامِ الدَّاخِلِيِّ لِلْقِسْمِ؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: مع الأيام الأولى من الدّخول المدرسي قال أحد زملائكم أنّ القسم يحتضننا طوال اليوم، أليس من الواجب صياغة قواعد تضبط مالنا من حقوق وما علينا من واجبات.

السند 1: "ينبغي على التلاميذ أن يتعاملوا بالمودة واحترام نظام الجماعة التربوية ....."

من القانون الداخلي للجماعة التربوية.

السند 2:



التّعليمية: من خلال ما درست، واعتماداً على السّنديات، حرّر موضوعاً لا يتجاوز 12 سطرًا تنجز فيه نظامًا داخليًا للقسم مبيّنًا أثر ذلك على التّحصيل المدرسي.

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLIÈRE



التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12 ن	04 ن	<p><b>الجزء الأول:</b> <b>الوضعية الأولى:</b></p> <p>الانضباط: هو واجب قانوني وخلق حميد يتمثل في الاستقامة على أداء المهام وتطبيق القوانين والإخلاص في العمل.</p> <p>الحق: هو تلك الامتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه.</p> <p>الواجب: هو تلك الالتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها.</p> <p>تكافؤ الفرص: هو تساوي التلاميذ في تمكينهم وتوفير لهم الوسائل والامكانيات اللازمة داخل المؤسسات التربوية.</p>
05 ن		<p><b>الوضعية الثانية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التلميذ المثالي هو الذي يتأخر عن مواعيد التمدرس (خطأ)</li> <li>- التلميذ المثالي هو الذي يحترم مواعيد التمدرس ولا يتأخر.</li> <li>- من فوائد الانضباط كسب الاحترام والحصول على نتائج جيدة (صحيح)</li> <li>- من حقوق التلاميذ الأكل داخل القسم أثناء الدرس (خطأ)</li> <li>- من واجبات التلاميذ عدم الأكل داخل القسم.</li> <li>- يمنع التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ (صحيح)</li> <li>- إحضار الأدوات المدرسية وتجنب الغيابات والعنف من حقوق التلاميذ (خطأ)</li> <li>- إحضار الأدوات المدرسية وتجنب الغيابات والعنف من واجبات التلاميذ.</li> </ul>
03 ن		<p><b>الوضعية الثالثة :</b></p> <p><b>أهمية النظام الداخلي للقسم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يمكن التلاميذ من ابداء آرائهم والمشاركة في العملية التعليمية.</li> <li>- يساهم في رفع المستوى الدراسي.</li> <li>- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.</li> </ul>

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع لا يتجاوز 12 سطرا يتحدث عن القانون الداخلي للقسم وأثره على التحصيل المدرسي.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف القانون الداخلي للقسم. عرض: تحديد محتوى النظام الداخلي للقسم (باختصار). أثر الالتزام بالقانون الداخلي للقسم على التلميذ. خاتمة: التأكيد على ضرورة الالتزام بالنظام الداخلي للقسم.	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز