



المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثاني في	السنة الدراسية 2022/2021
	مادة التربية المدنية	المدة : ساعة

الاسم : اللقب : القسم :

الجزء الاول (10ن)

الوضعية الأولى (3ن)

الانضباط في المؤسسة التربوية عامل اساسي يعمل على ربط العلاقة بين الحق و الواجب كما يفرز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط

.....
.....

الوضعية الثانية : (4ن)

ان تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد و الاستحقاق.

(1) عدد بعض مظاهر تكافؤ الفرص.

.....
(2) فيما يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص ؟ (أهميته)
.....

الوضعية الثالثة (5ن)

أكمل الجدول بما يناسبه :

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم – اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا- تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية- القضاء على الامية- التحلي بالانضباط- المحافظة على التراث و قيم المجتمع- روح التعاون و الاحترام- التفتح على العالم- تعلم ضبط النفس عند الغضب- تسهيل عمل الجماعة التربوية.

(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

الجزء الثاني (8ن):

السياق : كلما توجهت صباحا نحو المؤسسة تنضحك والدتك بالانضباط و احترام القانون الداخلي للمؤسسة ، فسألك أخوك عن أهمية نصائح أمك.

السندات:

- 1) جميعنا مع الانضباط فهو حليفنا نحو النجاح -من الكتاب المدرسي-
 - 2) من الواجب صياغة قواعد تنظيمية تضبط ما لنا و ما علينا لتكون أكثر ارتياحا في المؤسسة .
- التعليمة :** اعتمادا على السنتين و ما درست في القسم اكتب فقرة من 8 أسطر تحدد حقوقك وواجباتك في المؤسسة التربوية و أهمية الانضباط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الإجابة										
1.5 ن 1.5 ن	<p>الجزء الاول (10ن) الوضعية الأولى (3ن) -الانضباط هو التزام التلميذ بتطبيق القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية -تكافؤ الفرص : هو تساوي الاشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي او مكان الإقامة. الوضعية الثانية : (4ن) 1) بعض مظاهر تكافؤ الفرص النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ – تساوي التلاميذ في الخدمات الصحية تساوي التلاميذ في الحصول على الاطعام و النقل المدرسي و الكتب- مجانية و اجبارية التعليم 2) أهمية تكافؤ الفرص تحقيق العدالة و المساواة بين التلاميذ- يتيح للجميع نفس الحقوق و يفرض عليهم الواجبات- زرع روح التعاون في نفوس التلاميذ- تحقيق نتائج دراسية جيدة. الوضعية الثالثة (5ن)</p>										
2 ن 2 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">(أ) دور المؤسسة التعليمية</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">(ب) أهمية احترام القانون الداخلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا - القضاء على الامية - المحافظة على التراث و قيم المجتمع - التفتح على العالم </td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> - خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية - التحلي بالانضباط - روح التعاون و الاحترام - تعلم ضبط النفس عند الغضب - تسهيل عمل الجماعة التربوية </td> </tr> </tbody> </table>	(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا - القضاء على الامية - المحافظة على التراث و قيم المجتمع - التفتح على العالم 	<ul style="list-style-type: none"> - خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية - التحلي بالانضباط - روح التعاون و الاحترام - تعلم ضبط النفس عند الغضب - تسهيل عمل الجماعة التربوية 						
(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي										
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا - القضاء على الامية - المحافظة على التراث و قيم المجتمع - التفتح على العالم 	<ul style="list-style-type: none"> - خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية - التحلي بالانضباط - روح التعاون و الاحترام - تعلم ضبط النفس عند الغضب - تسهيل عمل الجماعة التربوية 										
10x0.5 ن 5 =	<p>الجزء الثاني (8ن):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">المؤشر</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.5 ن</td> <td> <p>الملاءمة مع الوضعية الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 ن</td> <td> <p>الاستعمال السليم لادوات المادة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.5 ن</td> <td> <p>التناسق و الانسجام الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 ن</td> <td> <p>الاتقان و التمايز نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	المؤشر	المعيار	1.5 ن	<p>الملاءمة مع الوضعية الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم</p>	4 ن	<p>الاستعمال السليم لادوات المادة</p>	1.5 ن	<p>التناسق و الانسجام الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</p>	1 ن	<p>الاتقان و التمايز نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</p>
المؤشر	المعيار										
1.5 ن	<p>الملاءمة مع الوضعية الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم</p>										
4 ن	<p>الاستعمال السليم لادوات المادة</p>										
1.5 ن	<p>التناسق و الانسجام الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</p>										
1 ن	<p>الاتقان و التمايز نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</p>										