



للمؤسسة التربوية دورا هاما في المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية.

الوضعية الأولى: (04ن) قدم مفهوما للمصطلحات التالية:

الحق - الانضباط المدرسي - القانون الداخلي للمؤسسة التربوية

الوضعية الثانية: (4ن) جاء في منشور النظام الداخلي للمؤسسة التربوية عدة قوانين تنظيمية:

المطلوب: اعتمادا على ما درست املأ الجدول الموالي بذكر أربع واجبات يقوم بها التلميذ و أربع حقوق يتمتع بها :

الواجبات	الحقوق

الوضعية الثالثة: (04ن)

لاحظت أن بعض زملائك يقومون بالتشويش على الآخرين أثناء الحصص و يقومون بترك الأوساخ على الأرض و تخريب الطاولات.

1- / ما رأيك في تصرف زملائك ؟

من أجل تفادي هذه الظواهر قررت رفقة بعض زملاء صياغة وثيقة و تعليقها داخل القسم.

2 / كيف تسمى هذه الوثيقة ؟

3 / أعط أمثلة عن أهم ما جاء في هذه الوثيقة ( 4 أمثلة )

الجزء الثاني (08ن): الوضعية الإدماجية:

السياق: في حديث مع زميلك قلت له : " أن الانضباط هو التزام التلميذ بالسلوك الحسن و احترام القانون الداخلي للمؤسسة " فسألك عن مؤشرات الانضباط و

الفوائد التي يجنيها التلميذ وراء انضباطه داخل المؤسسة التربوية.

السندات:

**السند 01:** " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها "

-المادة 41 من نظام الجماعة التربوية-

**السند 2:** " يكتسي الهدام أهمية قصوى، إذ يعكس مجموعة من العناصر في شخصية الفرد كالنظافة و الانضباط " - الكتاب المدرسي، ص 71-

التعليمة: اعتمادا على السند (1) و السند (2) و مكتسباتك القبالية، أكتب فقرة لا تتعدى 08 أسطر تجيب فيها زميلك.

## الإجابة النموذجية لاختبار مادة التربية المدنية

العلامة						
مجموع	مجزأة					
04 ن	1*1 2*1.5	الوضعية الأولى: (4ن) شرح المصطلحات: <b>الحق:</b> هو كل ميزة يمنحها القانون لنا و يؤكد ملكيتها <b>الانضباط المدرسي:</b> هو مجموعة من القواعد السلوكية التي يتحلى بها التلميذ احتراماً للقانون الداخلي للمؤسسة التربوية <b>النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية:</b> هو مجموعة من القوانين التي تنظم الحياة المدرسية				
04 ن	8*0.5	الوضعية الثانية: (04ن) ملأ الجدول بما يناسبه: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الواجبات</th> <th>الحقوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية</td> <td>-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: تقبل إجابات أخرى</p>	الواجبات	الحقوق	-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية	-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة
الواجبات	الحقوق					
-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية	-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة					
04 ن	1*1 1*1 4*0.5	الوضعية الثالثة: (04ن) <ul style="list-style-type: none"> <li>- رأي التلميذ في تصرف زملاؤه : يقبل أي رأي يصب في نفس السياق.</li> <li>- اسم الوثيقة: النظام الداخلي للقسم.</li> <li>- أمثلة عما جاء فيه: يذكر التلميذ أمثلة عن حقوقه و واجباته داخل القسم.</li> </ul>				
<b>الجزء الثاني: 08 نقاط</b>						
08 نقاط	العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت	مؤشرات المعيار	المعيار
	02	02	01	00	- كتابة فقرة لا تتجاوز 08 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " مؤشرات الانضباط المدرسي و أهميته "	الملائمة مع الوضعية
	04	04	02	00	- الأفكار الأساسية من خلال " السياق + السندات " - مفهوم الانضباط المدرسي - مؤشرات الانضباط المدرسي - أهمية الانضباط المدرسي - توظيف الوثائق المقترحة (السندات) بشكل سليم - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة
	01	01	0.5	00	- ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي - المنهجية ( مقدمة/ عرض/ خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	01	0.5	00	- مقروئية الخط / عدم التشطيب / سلامة اللغة / علامات الوقف / الابداع والتمايز	الاتقان والتمايز	