

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 01 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

تعتبر مشاركة الأطراف المعنية بالحياة المدرسية و إحترام التلميذ في ذاته و في حرمة البدنية و المعنوية و الإضطلاع بالأمانة التربوية وفق مبدأ تكافؤ الفرص و حق الإختلاف في ظل القيم و المبادئ التي يجمع عليها الجزائريون .... تعتبر أهم القواعد لبلوغ الإنسجام و التلاؤم بين محتويات التعلم و مناهجه .....

على التلاميذ واجب إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية ( جميع العاملين ) بها , الإمتثال لها لما يقتضيه النظام الداخلي للمدرسة من مثابرة و مواظبة و إنضباط و يحدد النظام التأديبي العقوبات المترتبة من عدم التقيد بالواجبات من القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية - بتصرف -

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

أ / إشرح ما تحته خط

ب / إقتراح عنوان مناسب للوثيقة

الوضعية الثانية : ( 05 ن )

أ / إستخرج من الوثيقة أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين

الوضعية الثالثة : ( 03 ن )

أ / ماهو الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية

الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

**السياق :** مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار بينما يراه آخرون حقيقة موجودة في جميع المؤسسات فإحتكم إليكم الطرفين المتنازعين .

**السند 01 :** يقصد بتكافؤ الفرص توفير الشروط الملائمة لتمكين المتعلمين من أن يكونوا على مسافة واحدة ...

**السند 02 :** يعتبر النقل المدرسي من أهم الأليات التي تعمل على تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص

**التعليمة :** إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة من 08 أسطر حول الموضوع

## تصحيح النموذج 01 تربية مدنية

### الوضعية الأولى : ( 04 ن )

أ / إشرح ما تحته خط

**تكافؤ الفرص :** هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

**النظام الداخلي للمؤسسة :** مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية  
ب / عنوان مناسب للوثيقة : الإنضباط أساس النجاح

### الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ / أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

- إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية
- الإمتثال لقوانين المؤسسة
- الإنضباط و المواظبة
- إحترام جميع عمال المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين : المدير و المساعدين التربويين و العمال المهنيين

### الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

أ / **الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية :** أصر القائمون على شؤون المؤسسات التعليمية إصدار قانون داخلي بغرض فرض النظام و الإنضباط من أجل تحسين مستوى و نتائج التلاميذ المدرسية

### الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

تكافؤ الفرص هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان

إقامتهم فما هي أهم مظاهره و هل يتم فعلا تطبيقه على أرض الواقع أم يبقى مجرد شعار ؟

مبدأ تكافؤ الفرص ليس مجرد شعار بل هو حقيقة يتم تجسيدها على أرض الواقع فمن مظاهره النزاهة و

الموضوعية بين التلاميذ وكذلك تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية و في الحصول على مقعد دراسي

كذلك إلى التساوي في الحصول على الإطعام و الكتب و توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع

في الاخير نستنتج أن تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص يساهم في تحسين نتائج التلاميذ المدرسية