

التاريخ: 2024/03/05

المدة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الثاني

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (04 ن)

عرّف المصطلحات التالية: - المؤسسة التربوية.

- القانون الداخلي للقسم.

الوضعية الثانية: (04 ن)

1) أكمل الجدول التالي بذكر أربعة (4) من حقوق والتزامات التلاميذ داخل المؤسسة التربوية:

واجبات التلاميذ	حقوق التلاميذ
-	-
-	-
-	-
-	-

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الثالثة: (04 ن)

للالتمام بالقانون الداخلي في القسم أهمية كبيرة، والتهاون في تطبيقه يترتب عنه مشاكل عديدة.

- حدّد أربعة (4) من النتائج السلبية المترتبة عن عدم الالتزام بالنظام الداخلي للقسم.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 ن)

السياق:

في بداية السنة المدرسية حثّكم الأساتذة على ضرورة احترام القانون الداخلي، والتّحلي بالانضباط داخل المؤسسة التربوية عامّة وفي القسم خاصّة، فأردت البحث عن الموضوع.

السند 1: "التّحلي بالانضباط يضمن تحقيق المساواة وتكافؤ الفرص عند جميع التلاميذ".

السند 2: "يعكس الانضباط مدى تشبّع التلميذ بالقيم التربوية الأخلاقية".

التعليمة: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السّنديات، اكتب فقرة من 10 أسطر تُبرز فيها مفهوم الانضباط ومظاهره داخل المؤسسة التربوية.



التَّارِيخُ: 2024/03/05

المادَّة: التَّرْبِيَّةُ الْمَدْنِيَّةُ

المستوى: الأوَّلَى متوسِّط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
12 ن		<b>الجزء الأول:</b>										
04 ن		<b>الوضعية الأولى:</b>										
	02 ن	المؤسسة التربوية: هي مجموعة من الهياكل المادية والبشرية المسخّرة لتربية التلاميذ وتعليمهم، تعمل وفق قانون توجيهي.										
	02 ن	القانون الداخلي للقسم: هو ميثاق ينظّم العمل يلتزم به التلميذ داخل القسم يجمع بين الحقوق والواجبات.										
04 ن		<b>الوضعية الثانية:</b>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>واجبات التلاميذ</th> <th>حقوق التلاميذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01 ن - احترام الأساتذة.</td> <td>- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.</td> </tr> <tr> <td>01 ن - اجتناب العنف.</td> <td>- الاستفادة من أوقات الراحة.</td> </tr> <tr> <td>01 ن - احترام مواقيت الدراسة.</td> <td>- الانضمام في النوادي.</td> </tr> <tr> <td>01 ن - الالتزام باللباس المحترم.</td> <td>- النقل المدرسي.</td> </tr> </tbody> </table>	واجبات التلاميذ	حقوق التلاميذ	01 ن - احترام الأساتذة.	- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.	01 ن - اجتناب العنف.	- الاستفادة من أوقات الراحة.	01 ن - احترام مواقيت الدراسة.	- الانضمام في النوادي.	01 ن - الالتزام باللباس المحترم.	- النقل المدرسي.
واجبات التلاميذ	حقوق التلاميذ											
01 ن - احترام الأساتذة.	- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.											
01 ن - اجتناب العنف.	- الاستفادة من أوقات الراحة.											
01 ن - احترام مواقيت الدراسة.	- الانضمام في النوادي.											
01 ن - الالتزام باللباس المحترم.	- النقل المدرسي.											
04 ن		<b>الوضعية الثالثة:</b>										
	01 ن	النتائج السلبية المترتبة عن عدم الالتزام بالنظام الداخلي للقسم:										
	01 ن	- تدهور سلوك التلاميذ.										
	01 ن	- انخفاض المستوى التحصيلي وسوء النتائج.										
	01 ن	- تعرض التلاميذ إلى العقوبات.										
	01 ن	- عرقلة سير الدرس والبرنامج الدراسي.										

08ن	الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية):			مؤشرات التقويم	المعايير
	توزيع العلامات	تمكن كلي	تمكن جزئي		
	02	01	00	كتابة موضوع من 10 أسطر يتحدث عن مفهوم الانضباط ومظاهره داخل المؤسسة التربوية.	الملائمة مع الوضعية
	04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم.	استعمال أدوات المادة
	01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
	01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE