

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

تعتبر مشاركة الأطراف المعنية بالحياة المدرسية و إحترام التلميذ في ذاته و في حرمة البدنية و المعنوية و الإضطلاع بالأمانة التربوية وفق مبدأ تكافؤ الفرص و حق الإختلاف في ظل القيم و المبادئ التي يجمع عليها الجزائريون تعتبر أهم القواعد لبلوغ الإنسجام و التلاؤم بين محتويات التعلم و مناهجه
على التلاميذ واجب إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية (جميع العاملين) بها , الإمتثال لها لما يقتضيه النظام الداخلي للمدرسة من مثابرة و مواظبة و إنضباط و يحدد النظام التأديبي العقوبات المترتبة من عدم التقيد بالواجبات من القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية - بتصرف -

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / إشرح ما تحته خط

ب / إقترح عنوان مناسب للوثيقة

الوضعية الثانية : (05 ن)

أ / إستخرج من الوثيقة أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين

الوضعية الثالثة : (03 ن)

أ / ماهو الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار بينما يراه آخرون حقيقة موجودة في جميع المؤسسات فإحتكم إليك الطرفين المتنازعين .

السند 01 : يقصد بتكافؤ الفرص توفير الشروط الملائمة لتمكين المتعلمين من أن يكونو على مسافة واحدة ...

السند 02 : يعتبر النقل المدرسي من أهم الأليات التي تعمل على تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص

التعليمة : إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة من 08 أسطر حول الموضوع

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / إشرح ما تحته خط

تكافؤ الفرص : هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية
ب / عنوان مناسب للوثيقة : الإنضباط أساس النجاح

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

- إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية
- الإمتثال لقوانين المؤسسة
- الإنضباط و المواظبة
- إحترام جميع عمال المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين : المدير و المساعدين التربويين و العمال المهنيين

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية : أصر القائمون على شؤون المؤسسات التعليمية إصدار قانون داخلي بغرض فرض النظام و الإنضباط من أجل تحسين مستوى و نتائج التلاميذ المدرسية

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

تكافؤ الفرص هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم فما هي أهم مظاهره و هل يتم فعلا تطبيقه على أرض الواقع أم يبقى مجرد شعار ؟

مبدأ تكافؤ الفرص ليس مجرد شعار بل هو حقيقة يتم تجسيدها على أرض الواقع فمن مظاهره النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ وكذلك تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية و في الحصول على مقعد دراسي كذلك إلى التساوي في الحصول على الإطعام و الكتب و توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع في الاخير نستنتج أن تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص يساهم في تحسين نتائج التلاميذ المدرسية