

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية للسنة أولى متوسط

الوضعية الأولى (09 ن):

ان التنوع الثقافي قيمة سامية تميز البشرية، ولا يتم الا بتقبل الآخر.
التعليمية:

عرف ما يلي: (02 ن)

- التنوع الثقافي:
- النازية:

اذكر بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1.
2.
3.

صنف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

التمييز العنصري – الحرمان من السكن – التفضيل بين الناس – استعمال كلمات طيبة –
مساعدة الآخرين – الاعتداء على الآخر – الابتسام – الحوار البناء.

سلوكيات تؤدي الى السلم	سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الآخر
.....	
.....	
.....	
.....	

الوضعية الثانية (03 ن):

أكمل الفراغات بما يناسبها:

تقبل الآخر يعني، من اشكاله و..... ولتقبل الآخر أهمية كبيرة في
المجتمع فهو يقضي على و..... وعامل من عوامل نشر

الوضعية الإدماجية (08 ن)

السياق: قرأت في مجلة اقتصادية ان جنوب افريقيا أصبحت ضمن الدول المتقدمة بعدما
استطاعت القضاء على نظام الابرارتيدي وحقت التعايش السلمي بين افراد المجتمع.
السندات:

1. الابرارتيدي هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب افريقيا.
2. انتشار الحروب من انعكاسات التمييز العنصري.

التعليمة: بالاعتماد على السندات ومكتسبات القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر، تتناول فيها امثلة
عن التمييز العنصري في العالم مبرزاً أخطاره وطرق محاربته.
الفقرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأستاذة مزين

حل اختبار التربية المدنية للفصل الأول للسنة أولى متوسط

الوضعية الأولى (09 ن)

تعريف ما يلي: (02 ن)

- **التنوع الثقافي:** هو وجود ثقافات مختلفة في العالم او في المجتمع ويتجلى في اللغات، الديانات، الخ.
- **النازية:** ظهرت في المانيا وهي حركة فكرية عنصرية على أساس ان الألمان أفضل الشعوب.

* بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1. اعلان 21 ماي من كل سنة يوم عالمي للتنوع الثقافي.
2. إقامة الرحلات المدرسية وزيارة المتاحف والمناطق الاثرية.
3. تنظيم مؤتمرات وحلقات البحوث العلمية وتعليم اللغات.

* تصنيف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

سلوكيات تؤدي الى السلم	سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الآخر
استعمال كلمات طيبة	التمييز العنصري
مساعدة الآخرين	الحرمان من السكن
الابتسامة	التفضيل بين الناس
الحوار البناء	الاعتداء على الآخر

الوضعية الثانية (03 ن):

اكمل الفراغات بما يناسبها:

تقبل الآخر يعني **احترام رأي الآخر**، من اشكاله **استعمال الحوار** و**تقبل الأفكار المختلفة** ولتقبل الآخر أهمية كبيرة في المجتمع فهو يقضي على **التعصب والتمييز العنصري** وعامل من عوامل **نشر الامن والسلم والتعاون في المجتمع**.

الوضعية الإدماجية (08 ن)

الفقرة:

التمييز العنصري من المشاكل الشائعة في العالم، وهو منافي لمبدأ الإنسانية، فإلى ترى ما هي نماذجه؟ وما هي أخطاره؟ وكيف يمكن مواجهته؟

التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر وعدم المساواة بينهم على أساس الدين، اللون، اللغة، وقد برزت نماذجه في العديد من مناطق العالم أبرزها نظام الأبارتيد الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب إفريقيا، وأيضا الحركة النازية، والصهيونية...، فتنتج عنه عدة أخطار أهمها انتشار الحروب، العنف، انعدام الأمن، لذا تسعى دول العالم حاليا للقضاء عليه عن طريق تدعيم التنوع الثقافي، وتطبيق مبدأ العدل والمساواة وفرض عقوبات على من يثير الفتن بين أفراد المجتمع الواحد.

وفي الـ أخير انصح جميع الافراد الى ضرورة الابتعاد عن التمييز العنصري بقوة الشعوب بتلاحم

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا