

موسم 2018/2017م

العلامة: 20/.....

الفرض الأول للثلاثي الثالث - السنة الأولى من التعليم المتوسط -

القسم: 1م.....

اللقب:

الاسم:

السند:

أفهم قواعد لغتي: /4ن

1- أعرب ما يلي: -1ن

مشرّدون:

فرحاً:

2- بين سبب كتابة التاء في: -1ن

حزينة:

ليت:

3- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة: الزينة - اليوم - العيد - الرحمة - نفوس - مشردون

ج. المذكر	تجميع التفسير		"ال" الشهية
	نوعه	الكلمة	

الوضعية الإدماجية: /8ن

السند: ليس العيد من لبس الجديد وإنما العيد من خاف يوم الوعيد.

السياق: ، الناس في العيد يتبادلون التهاني ويوزرون أهلهم وأقرباءهم، وهذا ما يعرفُ بصلة

الرحم. كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه وجيرانه، ويعطف الأغياء على

الفقراء.

التعليمية: من خلال ما تقدم اكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيها مظاهر الاحتفال بهذه

المناسبة السعيدة، واصفاً في ذلك أجواء هذا الاحتفال. وظف: طباق، جملة منسوخة.

تشبيه.

ملاحظة: تنجز الوضعية الإدماجية في ظهر الصفحة.

- " النفوس حزينة ، واليوم يوم الزينة ، فماذا نصنع ؟ . إخواننا مشردون ، فهل نحن من الرحمة والعتف مجردون ؟ . تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج ، وأن نطرح الهموم ، وأن نتهادى بالبشائر ، وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحتنها ونغتم ، ونعني قضيتها ونهتم ، وتتقاضانا إخواننا المشردون في القيافي ، وأبدانهم للسواق ، وأشلاؤهم للعواقي ، أن لا ننعيم حتى ينعموا ، وأن لا نطعم حتى يطعموا ، وأن لا نفرح فرحاً حتى يفرحوا .

- ليت شعري هل أتى عباد الفلاس والطين ، ما حلّ ببني أبيهم في فلسطين ؟ . "

أفهم نصّي: /6ن

1- عطف عنوان للنص -1ن- :

2- بين سبب حزن النفوس المؤمنة -1ن- :

3- استخرج من السند عبارات واصفة للشعب الفلسطيني -2ن- :

4- هات مرادف: -1ن- نعني :

5- استخرج ضد: -1ن- الهموم :

أذوق نصّي: (2ن): استخرج:

1- سجماً:

2- أسلوباً إنشائياً:

نوعه: