



الموضوع الأول للفصل الثاني السنة أولى متوسط



@PROF_ARAB.SOFIANE

السند:

القلم يُجَلُّ قبلَ صاحبه أن يذكُرَ شخصيَّةً من عظماءِ الإنسانية ولم يُشِرْ إلى أبي بكرِ الصديق-رضي الله عنه وأرضاه- كيف لا ورسولُ الله صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ في فراشه الأخير يأمر المسلمين أن يكون هو الإمامُ المقدمُ قائلاً:
"ويأبى اللهُ والمؤمنونَ إلاَّ أبا بكرٍ"

وأبو بكرِ الصديق هو صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام وبعده، وكان **الصديق** أولَ رجلٍ في التاريخ يؤمنُ برسالةِ محمَّد، وأولَ أعظمِ عشرةٍ وطأت أقدامهم الأرض بعد الأنبياء، والذي حمل عبء الدعوة على عاتقه منذ أول يوم أسلم فيه ليسلم على يديه خمسة من العشرة المبشرين بالجنة، ومن بين الذين فسَّمت بينهم أمور مكة في جاهليتها، وقد عهدَ إليه أمرُ الديات والكفالات، في حين ارتأيتُ من باب الإيجاز أن أذكرَ فضلين اثنين فقط، لو لم يقدم سواهما لكفياه لكي يتربع على صرح العظماء إلى يوم يبعثون: الفضل الأول وقوفه حائلاً منيعاً أمام انحدارِ العنصر البشري من ظلمات الجهل وعبادة الأوثان إلى نور التوحيد، والفضل الثاني يكمن في انتصاره على جيوش الفرس والروم في آن واحدٍ.

حاول أبو بكر الصديق الوصول برسالة التوحيد إلى شعوب العالم بأسره وكان له ذلك بعد فضل الله باستخدام الوسائل السلمية مبيِّناً ذلك في دعوته بعد موت حبيبه ورفيق دربه قاعدة تكتب بحروف من ذهب:
(من كان يعبدُ محمداً فإنَّ محمداً قد مات، ومن كان يعبدُ الله فإنَّ الله حي لا يموت)

الوضعية الأولى:

- 01 هات عنواناً مناسباً للسند.....
- 02 ماذا عهدَ إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه: حدِّدها
- 03 ذكر الكاتبُ فضلين اثنين لأبي بكر، اذكرهما:

04 اشرح المفردتين الآتيتين:

يُجَلُّ: / عبء:

05 هات ضد الكلمة الآتية من السند:

يكفُرُ:

06 استخلص قيمة تربية للسند:

الوضعية الثانية:

01 حدِّد نمط النَّص:

02 أعرب ما تحته خط في السند:

إعرابها	الكلمة
	القلم
	الله
	الصديق

03 استخرج من السند:

- طباقاً مبيِّناً نوعه.

- همزة وصل وهمزة قطع

- اسما موصولا



Prof. Arab. Sofiane



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



السند:



@PROF_ARAB.SOFIANE

الأستاذ سفيان أبو عكاشة

القلم يخجلُ قبلَ صاحبه أن يذكرَ شخصيَّةً من عظماءِ الإنسانية ولم يُشرَ إلى أبي بكرِ الصديق-رضي الله عنه وأرضاه- كيف لا ورسولُ الله صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ في فراشه الأخير يأمُرُ المسلمين أن يكون هو الإمامُ المقدمُ قائلاً:
"ويأبى اللهُ والمؤمنونُ إلا أبا بكرٍ"

وأبو بكرِ الصديق هو صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام وبعده، وكان **الصدِّيقُ** أوَّلَ رجلٍ في التاريخ يؤمِّنُ برسالةِ محمَّد، وأوَّلَ أعظمِ عشرةٍ وطأت أقدامهم الأرض بعد الأنبياء، والذي حمل عبء الدعوة على عاتقه منذ أوَّل يوم أسلم فيه ليسلم على يديه خمسة من العشرة المبشرين بالجنة، ومن بين الذين قُسمت بينهم أمور مكة في جاهليتها، وقد عهدَ إليه أمرُ الذيات والكفالات، في حين ارتأيتُ من باب الإيجاز أن أذكرَ فضلين اثنين فقط، لو لم يقدم سواهما لكفياه لكي يترتب على صرح العظماء إلى يوم يبعثون: الفضل الأول وقوفه حائلاً منيماً أمام انحدارِ العنصر البشري من ظلمات الجهل وعبادة الأوثان إلى نور التوحيد، والفضل الثاني يكمن في انتصاره على جيوش الفرس والروم في آن واحد.

حاول أبو بكر الصديق الوصول برسالة التوحيد إلى شعوب العالم بأسره وكان له ذلك بعد فضل الله باستخدام الوسائل السلمية مبيِّناً ذلك في دعوته بعد موت حبيبه ورفيق دريه قاعدة تكتب بحروف من ذهب:
(من كان يعبدُ محمداً فإنَّ محمداً قد مات، ومن كان يعبدُ الله فإنَّ الله حي لا يموت)

الوضعية الأولى:

- 01 هات عنواناً مناسباً للسند: أبو بكر الصديق
- 02 ماذا عهدَ إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه: حدِّدها عهدَ إليه أمرُ الذيات والكفالات
- 03 ذكر الكاتبَ فضلين اثنين لأبي بكر، اذكرهما: فضله في وقوفه حائلاً أمام العنصر البشري في الجهل وعبادة الأوثان وفضله في هزيمة جيوش الفرس والروم
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين:

يخجل: يستحي / عبء: ثقل، حمل

05 هات ضد الكلمة الآتية من السند:

يكفر: يؤمن

06 استخلص قيمة تربوية للسند:

يمثل هؤلاء العلماء يجب أن نفتدي بهم لخدمة وطننا

الوضعية الثانية:

01 حدِّد نمط النص: وصفي يتخلله السرد

02 أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
القلم	مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
الله	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الصدِّيقُ	اسم كان مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

03 استخرج من السند:

- طباقاً مبيِّناً نوعه: حي لا يموت: طباق إيجاب

- همزة وصل وهمزة قطع: الأنبياء، انحدار

- اسما موصولاً: الذين



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



Prof. Arab. Sofiane