

النص:

اَخْتَصَمَتْ امْرَأَتَانِ فِي طِفْلِ وَادَعَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَنَّهُ وَلِيدُهَا، فَلَمَّا حَضَرَتَا مَجْلِسَ الْقَاضِي قَالَتْ إِحْدَاهُمَا: أَيُّهَا الْقَاضِي هَذَا الْغُلَامُ ابْنِي حَمَلْتُهُ وَوَضَعْتُهُ، وَذُقْتُ الْحُلُوَّ وَالْمُرَّ مِنْ أَجْلِهِ، فَكَيْفَ تُنَازِعُنِي هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِيهِ؟ فَقَالَ الْقَاضِي لِلْأُخْرَى: مَا شَأْنُكَ أَنْتِ؟ قَالَتْ: يَا حَاكِمًا بِالْقِسْطِ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّ الْوَالِدَ غُلَامِي وَمَطْلَبِي، فَفَكَّرَ الْقَاضِي وَهُوَ حَائِرٌ ثُمَّ صَاحَ لِحَاجِبِهِ: احْضِرِ السِّيفَ لِنَقْطَعَ الْغُلَامَ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَارْتَمَتْ أُمُّ الْغُلَامِ وَقَالَتْ: لَيْسَ الطِّفْلُ بِغُلَامِي فَلَا تَقْتُلْهُ، وَأَعْطَهُ لِهَذِهِ الْمَرْأَةِ، فَعَرَفَ الْقَاضِي أَنَّهَا أُمُّهُ، وَأَمَرَ بِمُعَاقِبَةِ الْمَرْأَةِ الْمُحْتَالَةِ.

(المختار في القراءة . بتصريف) .

أولا - الجزء الأول : (12 نقطة)

أ/الوضعية الأولى : 04ن

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص (01 ن) .
- 2- بين كيف كشف القاضي المرأة المحتالة وتعرف على الأم الحقيقية ؟ (01 ن) .
- 3- هات أضداد الكلمات الآتية : (حضرتنا - اختصم) . (01 ن)
- 4- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : (المحتال - حائر - العدل) . (01 ن)

ب/الوضعية الثانية 08ن

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط: امرأتان - الحلو . (01 ن)
- 2- استخرج من النص: مفردة بها همزة وصل (01ن).
- 3- حول العبارة " وهو حائرٌ ثمَّ صاح " إلى جمع الذكور، ثمَّ إلى جمع الإناث. (02 ن) .
- 4- بين ما نمط النص (01 ن)
- 5 - استخرج من النص :مفعولا به . (01 ن)
- 6-استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه(01ن).
- 7-استخرج من النص تعبيراً حقيقياً(01ن) .

- ثانيًا : الجزء الثاني .

الوضعية الإدماجية : (08 نقطة)

السياق: عندما سئلت عن أحد أصدقائك قمت بوصفه.

التعليمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تصف فيها صديقك وصفا ماديا ومعنويا ، موظفا : التشبيه والصفة ، ومحترما علامات الوقف .