متوسطة عنان السعيد السنة الدراسية: 2025/2024

السنة الأولى متوسط المدة: ساعة

التقويم المرحلي الثاني في مادة اللّغة العربيَّة

القصة جميلة وهي تحكي أنه كان مناك أسدٌ يعيش مع ثلاثة من الثيران في غابة كثيفة الأشجار وذات مُروج واسعة والثّيران الثلاثة كانوا ثورا أبيض وأحمر وأسود، وكانوا يحبون بعضهم بعضًا، ويساند بعضهم بعضًا في الأزمات، إذ لا يستطيع أحد الاقتراب منهم.

كان الأسد شرسا وصيَّادا محترفا لا يصعب عليه أيّ حيوان، لكنَّه لم يكن يدنو منهم لتعاونهم، ولأنَّ الغابة كانت وفيرة بحيوانات أخرى تضمن له غذاءه.

وفي صيف حار أصاب الغابة قحطٌ وجفاف، فقلَّت الحيوانات حتى كادت أن تنقرض، فبدأ الأسد حينها يفكر في حيلة يستطيع ان يضعف فيها من قوَّتهم، وعندما اقترب منهم تظافروا على صدّه، فقال لهم أنه يطمع في تكوين صداقة معهم التفت الثيران بعضهم البعض، وكل منهم في عينه نظرة استغراب من تصرف الأسد.

ومضت الأيام وهم سعداء مع صديقهم الأسد، حتى جاء يوم وانفرد الأسدُ بالثور الأحمر والأسود، وقال لهما: ألا ترون أن الثور الأبيض بلونه الناصع يكشف مخبأنا دائما ويعرضنا الى الخطر، أما نحن فألواننا متشابهة؟

ثم تخلص منه، وبعد أيام كرَّر المحاولة نفسها وتخلص من الثور الأسود، وبقي الثور الأحمر خائفا يترقب، وعندما جاء الأسد يريد افتراسه، قال الحكمة المشهورة: " أُكلت يوم أُكل الثَّور الأبيض".

سندس الشاوي، حية في زمن الكورونا، دار زحمة للنشر والتوزيع- مصر، ص 76

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1- ضع عنوانا مناسبا للسَّند.

2- استخرج من السَّند صفة واحدة للأسد.

3- حدّد الأمر الذي أصاب الغابة، والّذي أدى إلى قلّة الحيوانات حتى كادت تنقرض.

4- علل السَّبب الّذي منع الأسد دون الاقتراب من الثّيران الثلاثة.

5- هات من السّند مرادف: يقترب - التعجُّب.

الوضعية الثانية:

1-أعرب ما تحته خطّ في السّند.

2- استخرج من الفقرة الأولى

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	مبتدأ	خبر

3- حول الى جمع الأسود ما بين قوسين، مع الضبط بالشكل التام:(فبدأ الأسد حينها يفكر في حيلة)

4- علل سبب كتابة الهمزة على ياء في كلمة "خائف"

5- حدد النمط الغالب على السند مع ذكر مؤشر واحد

الوضعية الادماجية:

لخص مضمون القصة مستعملا تقنية التلخيص