

## الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية



ابن النفيس، من أشهر الأطباء المسلمين، مارس الطب ببراعة، وحقق الكثير من النجاحات حتى اختاره السلطان طبيباً خاصاً له ثم أصبح عميداً للأطباء في مصر، مع مزاولته مداواة المرضى في داره.

كان ابن النفيس طويل القامة، نحيل ونحيف الجسم، جم الذكاء، واسع المعرفة، متضلعا في مختلف العلوم، مستقيماً في كل الشؤون، حكيماً في مزاولة مهنة الطب، ثم إنه عرف بطول البال، ولين الجانب. كان باحثاً من الطراز الممتاز، ألف في الطب كما ألف في علوم أخرى، وكان واثقاً من نفسه متمكناً في ما يقول، واضح العبارة سهل الأسلوب، يتمتع بشجاعة أدبية، مع حسن سيرة وطيب معايشة حاضر البديهة يغلب عليه الهدوء مع الاتزان، والحكمة في التصرفات، والتنزّه عن الشبهات.

لقد تميّز ابن النفيس باستقلال الفكر، وأصالة البحث، واعتماد المنهج التجريبي في إثبات الحقائق العلمية، من رصد ومشاهدة ومقارنة، وملاحظة، وإجراء تجارب. كما كانت طريقته في العلاج تعتمد على تنظيم الغذاء أكثر من استخدام الأدوية. اقترن اسمه باكتشاف الدورة الدموية الصغرى، ومن أهم مؤلفاته: الشامل في الطب.

« موسوعة عباقره الإسلام » - بتصرف -

اقرأ النصّ قراءةً مُتأنيةً عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التالية

### الأسئلة

#### 1- البناء الفكريّ: [06 ن]

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنصّ. [01 ن]
- 2- اشْرَحْ من السند الكلمتين: « كثير » و« الابتعاد ». [02 ن]
- 3- استخرج من السند صفتين ماديتين وأخرى معنويتين لابن النفيس. [02 ن]
- 4- بين من خلال السند أهم ما تميّز به ابن النفيس عن غيره من الأطباء. [01 ن]

#### 2- البناء الفنيّ: [02 ن]

- 1- ما نمط النصّ؟ مع التعليل. [01 ن]
- 2- استخرج من الفقرة الثانية جناساً وبين نوعه. [01 ن]

#### 3- البناء اللغويّ: [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ. [01 ن]
- 2- أملأ الجدول المقابل انطلاقاً من الفقرة الأولى. [01.5 ن]
- 3- عيّن همزتي وصل في العبارة التالية مع التعليل: « لقد تميّز ابن النفيس باستقلال الفكر ». [01.5 ن]

#### 4- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

- ⊙ **السِّيَاق**: تعرّف خلال دراستك للمقطع الثالث على سيرة الكثير من العظماء الذين خلّدوا أسماءهم في سجلّ التاريخ الذهبيّ.
- ⊙ **التّعليمة**: اختر عظيمًا تأثرت به، واكتب عنه نبذة - في ما لا يقل عن ثمانية أسطر - موظفاً الوصف بنوعيه والجمع بأنواعه.

1am.ency-education.com