



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرية- ابتدائي- متوسط- ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري:2019

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الأولى متوسط 1AM

السند:

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة، كنت ذاهبا إلى عملي فلمحت امرأة فقيرة ترتدي ثيابا بالية، تبكي مطأطئة رأسها، تحمل ابنها على ساعديها، كان وجهه شاحبا مصفرا، يبكي بكاء تنقطع له القلوب من شدة الجوع، فأعطيها ما تسد به رمقه.

ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء آخر، فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء، يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه، والذي كان يبكي أيضا متألما يشكو ألما في بطنه بسبب التخممة وإفراطه في الأكل، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي: "لو أعطي ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه"، ولقد صدق المثل القائل: إن شبع الغني انتقام جوع الفقير.

الغني والفقير للأديب مصطفى المنفلوطي "بتصرف"

الأسئلة:

الجزء الأول:12ن

الوضعية الأولى:6ن

- 1- صغ فكرة عامة مناسبة للنص.
- 2- حدد سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة ، وابن الرجل الغني.
- 3- اذكر الاقتراح الذي وضعه الكاتب.
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك: دنوت، بالية.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الوضعية الثانية:5ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- ابن الجملة الآتية للمجهول : "سَمَعَ الرَّجُلُ بَكَاءَ الطِّفْلِ".
- 3- استخرج من الفقرة الأولى تعبيراً مجازياً.
- 4- استخرج من الفقرة الثانية طباقاً وبيّن نوعه.

الجزء الثاني:8ن

الوضعية الإدماجية:

السّياق: كنت مع أبيك داخل سيارته في محطة البنزين فلاحظت تعاطف أصحاب السيارات من مختلف الأعمار مع بعض الأطفال اللاجئين لإدخال البهجة والسُرور في نفوسهم.

السند: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ".

التعليمة: أكتب موضوعاً لا يتعدى عشرة أسطر تسرد فيه ما شاهدته موظفاً طباقاً، مع احترام علامات الوقف.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الجزء الأول:12ن

الوضعية الأولى:6ن

- 1- الفكرة العامة المناسبة للنص هي: بيان الكاتب الفرق بين حياة الفقير والغني وعدم مبالاة هذا الأخير به. 1ن
- 2- سبب بكاء ابن المرأة الفقيرة هو: شدة الجوع. 1ن
وسبب بكاء ابن الرجل الغني هو إصابته بالتخمة. 1ن
- 3- الاقتراح الذي وضعه الكاتب هو: لو أعطى ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه. 1ن
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين وضعهما في جملة من إنشائك: 2ن
دنوت : اقتربت، بالية: رثة ، قديمة.

الوضعية الثانية:5ن

- 1- الإعراب:
- امرأة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. 1ن
- مطأطئة: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة. 1ن
- 2- ابن الجملة الآتية للمجهول: "سَمِعَ بَكَاءَ الطِّفْلِ". 1ن
- 3- التعبير المجازي هو: " تتقطع له القلوب". 1ن
- 4- الطباق : غني ، فقير . نوعه: طباق الإيجاب. 1ن

الجزء الثاني:8ن

الوضعية الإدماجية:

التقويم		المؤشرات	المعايير
3ن	1ن 1ن 1ن	- كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع: التعاطف مع الآخر. - التوظيف: طباقا.	الوجاهة
2.5ن	1ن 1.5ن	- ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	الانسجام
1.5ن	0.5ن 1ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	سلامة اللغة
1ن	0.5ن 0.5ن	- وضوح الخط. - الاستشهاد.	الإتقان والإبداع

1+ على تنظيم الورقة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 