



مارس 2024

السنة: الأولى متوسط

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

### ثورة الاكتشافات العلمية

إنَّ مجالَ العلم والعلوم غنيٌّ بالأحداث والتطورات على مر التاريخ، وذلك منذ أن اكتشف الإنسان الكتابة حتى اختراعه للحاسوب، كل هذه الاكتشافات سواء الصغيرة أم الكبيرة سهلت حياة الإنسان بل تعدت ذلك بجعل العالم قرية واحدة وربط كل قاراته، فما هي أهم الاختراعات والإنجازات ذات التأثير الكبير في تاريخ البشرية؟ .

يُعدُّ اكتشافُ الإنسان للكتابة أكبر حدث عرفه العالم بحيث تمكن من الاطلاع على ثقافات أجداده الذين كانوا يدونون كل أعمالهم، وقد ظهرت هذه الأخيرة في بلاد الرافدين (العراق) بحيث كانت تتم بالنحت على الصخور والكتابة على الطين والشمع حتى تم تطويرها بالكتابة على الورق، بعد هذا الاكتشاف فكر الإنسان في طريقة لسفره عبر البحار فاخترع السفن الأمر الذي ساهم في الربط ما بين شعوب وقارات العالم وعمليات البيع والشراء والتنقل والأغراض العسكرية والعلمية، وظلت الاختراعات متواصلة حتى اخترع توماس أديسون المصباح الذي أنار العالم واخترع أنطونيو ميوتشي الهاتف، ولا ننسى الاختراع الذي إذا انعدم وجوده حاليا ستتوقف الحياة عن العمل تقريبا ألا وهو الحاسوب الذي أحدث ثورة علمية في القرن التاسع عشر.

حقا عالم العلم والعلوم ساهم في تطور البلدان والحضارات مساهمة فعالة، يقول الشاعر معروف الرصافي: فكل بلاد جادها العلم أزهرت \*\*\* رباها وصارت تنبت العز لا العشا.

من الأنترنت - بتصرف -

### الأسئلة:

#### الوضعية الأولى: 4 ن

- 1/ ما هي أول وسيلة نقل تم اختراعها؟ وما أهميتها؟ .
- 2/ ما هو أعظم اكتشاف في تاريخ البشرية؟ وكيف كان يتم؟ .
- 3/ اشرح الكلمات الآتية: النحت، يدونون .
- 4/ صغ فكرة عامة مناسبة للنص .
- 5/ عدد الاختراعات المذكورة في النص، ثم اختر اختراعك المفضل مع التعليل.

## الوضعية الثانية : 8ن

1/ أعرب ما تحته خط إعرابا مفصلا .

2/ استخرج من النص ما يلي :

نعتا	فاعلا	جمعا مؤنثا سالما	اسما موصولا	ضميرا منفصلا
.....	.....	.....	.....	.....

3/ استخرج من النص أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه .

4/ استخرج ناسخا وبين اسمه وخبره .

الناسخ	اسمه	خبره
.....	.....	.....

5/ اجعل الجملة الآتية مبنية للمجهول مع ضبطها بالشكل التام :

اكتشف الإنسان الكتابة ← .....

6/ استخرج من الفقرة الأولى محسنا بديعيا ثم حدد نوعه .

7/ علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية : اكتشاف ، إنسان .

8/ استخرج من الفقرة الأخيرة تعبيراً مجازياً .

## الوضعية الإدماجية:

السياق: رأيت زميلا لك في الدراسة مُتَهَاون في أداء واجباته فَخَفْتُ عليه من الرّسوب و الفشل.

السند: قال شاعر:

العَلْمُ يَبْنِي بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا      وَ الْجَهْلُ يُهْدِمُ بُيُوتَ العزِّ وَالشَّرَفِ

وقال شاعر آخر:

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ المرءُ يُولَدُ عَالِمًا      وَ لَيْسَ أخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

التعليمة: أنتج نصًا من اثني عشر سطرا تبين فيه لزميلك أنّ الاجتهاد أساس تحصيل العلم و حثه على الاتّصاف بكمارم الأخلاق لتحقيق النّجاح موظفا جملة منسوخة و محترما علامات الوقف.

بالتوفيق



1ن

/6

المحسن البديعي	نوعه
الصغيرة / الكبيرة	طباق إيجاب

7/ تحليل كتابة الهمزة :

0.25ن

0.25ن

الكلمة	التعليل
اكتشاف	كتبت همزة وصل لأنها مصدر لفعل خماسي .
إنسان	كتبت همزة قطع لأنه اسم ليس من الأسماء السبعة .

0.5ن

8/ التعبير المجازي :

\* فكل بلاد جادها العلم أزهرت .

الوضعية الإدماجية: 08 ن

8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير
01	-احترام المنتج 12 سطرا	الوجاهة
01	-بيان أنّ الاجتهاد أساس تحصيل العلم	
01	-حثّه على الاتصاف بمكارم الأخلاق	
01	-توظيف جملة منسوخة	
01	-ترابط الأفكار و تسلسلها	الانسجام
01	-احترام التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة
01	-سلامة المنتج من الأخطاء الاملائية و الصرفية و النحوية	
0.5	-التصميم و العرض الجيد	الابداع و الاتقان
0.5	-وضوح الخط و مقرونيته	