



## امتحان الثلاثي الثاني التجريبي في مادة اللغة العربية.

### السند:

- أمرنا الدين الإسلامي بضرورة احترام الصغير والكبير واحترام المجتمع ككل وقد ذكر ذلك في الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة مثلما حدث به سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه : (أن رسول الله صلّى الله عليه وسلم أتى بشرابٍ فشرب منه، وعن يمينه غلامٌ، وعن يساره الأشياخُ، فقال للغلام: أتأذن لي أن أعطي هؤلاء؟ فقال الغلامُ: والله، يا رسول الله، لا أُؤثر بنصيبي منك أحداً. قال: فتلّه رسولُ الله صلّى الله عليه وسلم في يده) ،

ومن أهم صور احترام الصغير هو العمل على الحفاظ على كرامته وإعطائه الثقة في نفسه وبالنسبة للكبير فإن احترامه يتمثل في إعطائه جميع حقوقه وحياته والحفاظ على حياته

- لا يقتصر تقديم الاحترام علي بعض الأشخاص في المجتمع فقط ولكن يجب احترام كافة طبقات المجتمع دون الاهتمام بأصحاب المراكز العالية والثروات فقط ولكن يجب الاهتمام بنشر الاحترام والتقدير بين فئات المجتمع،إلي جانب ذلك فإن احترام الذات يترتب عليه إحترام الآخرين أيضا فعندما يحترم الإنسان نفسه فإنه يكون محبوبا من الآخرين.

عن موقع محتوى: عن الاحترام المتبادل. بتصرف.

### الوضعية الجزئية الأولى:

- 1- عنون النص.
- 2- من خلال مفهومك للنص فيم تكمن أهمية الاحترام؟
- 3- استخلص فكرة عامة للنص.
- 4- هل يقتصر الاحترام على فئات معينة؟ دلّ على ذلك بعبارة من النص.
- 5- حدّد من النص: ضدّ: واجباته ، الساقلة.
- 6- ما نوع النص؟

## الوضعية الجزئية الثانية:

- 1- أعرب ما تحته خط في السّند.
- 2- استخرج من النص: طباقا مبينا نوعه، ألف وصل و همزة قطع، جمع تكسير ذاكرا مفرده.
- 3- حوّل العبارة الآتية إلى جمع المذكر السالم و غير مايجب تغييره: " أحترم الكبير و الصغير و أوقرهم لأنال أرفع الدرجات "
- 4- ما سبب فتح تاء: المسلمات و ربط تاء: سبورة.
- 5- أنشئ جملة تتضمن تشبيها مبينا أركانه.

## الوضعية الإدماجية:

السّند: " الأخلاق الحسنة عماد بناء المجتمعات المرتقية " .

التّعليمة: أنشئ فقرة وصفية تنص على ضرورة الوعي بالأخلاق الفاضلة موظفا: نائب فاعل، جناسا، ما يفيد التفاضل. ( سطر تحت التّوظيفات).