متوسطة : بولحجل محمد -عين أغبال الموسم الدراسي: 2022/2021 م

المستوى :الأولى متوسط المدة: .....

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

قيل للإنسان تعلم أن العلماء عنوا بتعليم كل ذي عاهة، فاستطاعوا أن يعلموا المكفوفين الكتابة والقراءة وذلك بعد أن ابتكروا حروفا بارزة، تُعَلمُ باللمس ولا تُعَلم بالكلام، فصار المكفوفون قادرين على القراءة بأصابعهم وقد طُبِعَتْ الكتب لهم بهذه الطريقة مشتملة على ألوان مختلفة من معارف وعلوم.

هؤلاء العلماء بينوا أن الأصم لا يسأم ويستطيع أن يميز بين الحروف بينما ينطق بها بدقة رؤوس الملاحظات لفهم المتكلم، وحركات شفتيه ومس الرقبة فوق الحنجرة عند الكلام واستطاعوا أيضا أن يصنعوا أجهزة علمية دقيقة بها يتسنى لهؤلاء المعاقين أن يدركوا ماحولهم ويحسوا به، وهكذا يُعَد العلم رأس مرآة المكفوفين، ولتدرك لا أكثر كيف يتفاهمون، عليك أن تزورهم في معاهدهم التي يتعلمون فيها.

عن الانترنت -بتصرف-

التعـــليمـــــات:

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (4ن)

1- وضح كيفية تعليم المكفوفين القراءة والكتابة.

2- بَين ماذا وفر العلم لهؤلاء المعاقين.

3- اشرح مع التوظيف في جملة: ابتكروا، عاهة.

4- صغ فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية: (8ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند إعرابا تاما

2- املأ الجدول من السند.

فعلا مبنيا للمجهول	زمنه	نائب فاعل	مبتدأ
.....	.....	.....	.....

3- علل رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين: **رؤوس - يَسْأَمُ**

4- استخرج من الفقرة الأولى طباقا وبين نوعه.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق:

لقد أصبحت الأجهزة الإلكترونية ظاهرة العصر، فلا يكاد بيت يخلو منها وهذا ما ساعد على انتشار وسائل التواصل الإجتماعي وكثرة العوالم الافتراضية بدلا من الواقع.

السند:

العلم سلاح ذو حدين، مفيد في إطار المعقول وضار إذا تجاوزه.

التعليمة:

في فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر تحدث لنا فيها واصفا ايجابيات وسلبيات تلك الأجهزة الإلكترونية بظواهر العوالم الافتراضية متتبعا تقنية بناء فقرة سردية وصفية و موظفا مكتسباتك خلال المقطع مع احترام علامات الوقف.

بالتوفيق

أستاذة المادة