

اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان

السند: الحاسوب آلة العصر التي طالما تمنيت أن أداعب أزرارها، وأستمع ببرامجها في وقت فراغي، فتحققت أمنيته وحظيت بحاسوب تشجيعاً على نجاحي، وقد حسبته في بادئ الأمر لعبةً مسليةً، لكنني أدركت أن مزاياه عديدة، به أخطُّ، وأرسم وألونُ، وأحلُّ المسائل العويصة، وبه أمارس الألعاب الذهنية، وأتفرج على الأفلام والحصص التربوية لأثقف... وما زادني انبهاراً به خدماته المتطورة، والمتعددة التي أصبحت تستخدم في جميع المجالات، كالزراعة، والطب، والتعليم، والتجارة،



والصحافة، والمواصلات، والاتصالات، والرصد الجوي، والملاحة البحرية والجوية... كما يقتصد الوقت ويختصر المسافات، ويوفر المال والجهد، وينقل لنا الأخبار والمعلومات، من مختلف أنحاء العالم الكبير. لهذا قلت بيني وبين نفسي كم أنا محظوظ! لأنني استطعت أن أستثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسي وحفظها، واستطعت أن أبحث فيه عما أريده من معلومات، ومعارف، وجعلته مصدراً للعلم والثقافة، مثل الكتب والمجلات الورقية. وماذا لو أنني لم أتعلّم استخدامه وأجهل استعمال أزراره ومفاتيحه؟ لو لا كل ما تلقيته من دروس تطبيقية في الإعلام الآلي، وما تعلمته في المدرسة عن جهاز الحاسوب، لما كانت معارفي قبل ذلك كله تتعدى المكونات الأساسية مثل: الشاشة، ولوحة المفاتيح والفأرة، والوحدة المركزية، والذاكرة...؟

إن جهاز الإعلام الآلي، لجهاز عصري، وعجيب، يجعلنا نتواصل بسرعة مذهلة مع غيرنا في جميع أقطار العالم، كتب له أن يكون صورة لتقدم الإنسان في العلم، فيا له من جهاز عجيب وغريب.

أحسن رواق وعبد الله مخناشتر، سلسلة الألمي في اللغة العربية اختبارات السنة الرابعة متوسط، دار الألميعة، ط3، 2013م، ص18

أ. الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. عدد أهم مميزات الحاسوب التي ذكرها الكاتب في النص. (1ن)
2. حدد المكونات الأساسية للحاسوب التي ذكرها النص. (1ن)
3. فسر لماذا كان الكاتب يعتبر الحاسوب في بادئ الأمر لعبة مسلية. (1ن)
4. صغ بأسلوبك عنواناً مناسباً للسند. (1ن)
5. اشرح الكلمة الآتية (مزاياء) حسب ورودها في النص، ثم وظّفها في جملة من إنشائك. (1ن)

ب. الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. أعرب ما فوق الخط إعراب مفردات: مسلية - يقتصد. (1ن)
1. استعن بالجدول استخراج من السند. (2ن)

ضميراً متصلاً	جمع تكسير	فعل مبني للمجهول	مفعولاً به
.....

3. استخراج من الفقرة الثانية طباقاً وبين نوعه. (1ن)
4. علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين: الحاسوب - أدرك: (1ن)
5. بين نوع التعبير في الجملتين: - «الحاسوب آلة.. تمثيت أن أداعب أزرارها» - «الحاسوب به أخط، وأرسم وألون». (1ن)
6. حدد النمط الغالب على الفقرة الأخيرة من السند مع ذكر مؤشر واحد. (1ن)
7. تخيل مستقبل الحاسوب بعد 50 عاماً من الآن. (1ن)

ج. الوضعية الإرماجية: [08 نقاط]

السياق: يوسف تلميذ في الصف الأولى متوسط، كان دائماً من الطلاب المتفوقين في صفه. لكن في الفترة الأخيرة، بدأ يقضي معظم وقته في استخدام الهاتف الذكي ومتابعة منصات التواصل الاجتماعي ومشاهدة مقاطع الفيديو. أصبح يتجاهل واجباته المدرسية، وبدأت علاماته تتراجع بشكل ملحوظ. لاحظ معلمه وأسرته هذا التغيير، وحاولوا نصحه، لكنه بدا غير مبالي.

السند: «منصات التواصل الاجتماعي جعلت من التافهين والحمقى مشاهير» [شبكة الجزيرة]

التعليمة: اكتب موضوعاً سردياً وصفيّاً لا يتجاوز 12

سطراً تصف فيه حالة يوسف وتأثير انشغاله بالوسائل التكنولوجية على مستواه الدراسي، مع إبراز مشاعره وتفكيره في هذه المشكلة، موظفاً ما أمكن من مكتسباتك القبلية.



تصحيح موضوع مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أ. الوضعيّة الأولى: [04 نقاط]

1. **عدد** أهم مميزات الحاسوب التي ذكرها الكاتب في النص. (1ن)

المميزات:

1. الكتابة والرسم والتلوين.
 2. حل المسائل العويصة.
 3. ممارسة الألعاب الذهنية.
 4. مشاهدة الأفلام والحصص التربوية.
 5. خدمات متطورة في مجالات متعددة (الزراعة، الطب، التعليم، التجارة، الصحافة، المواصلات، الاتصالات، الرصد الجوي، الملاحة البحرية والجوية).
 6. توفير الوقت والجهد.
 7. نقل الأخبار والمعلومات من مختلف أنحاء العالم.
2. **حدّد** المكونات الأساسية للحاسوب التي ذكرها النص. (1ن)

المكونات الأساسية:

1. الشاشة.
 2. لوحة المفاتيح.
 3. الفأرة.
 4. الوحدة المركزية.
 5. الذاكرة.
3. **فسر** لماذا كان الكاتب يعتبر الحاسوب في بادئ الأمر لعبة مسلية. (1ن)
- التفسير: لأنه في البداية رأى الحاسوب كجهاز للتسلية والترفيه، حيث يمكن من خلاله ممارسة الألعاب الذهنية ومشاهدة الأفلام، ولم يدرك بعد مزاياه العديدة في مجالات أخرى مثل التعليم والبحث.

4. **صغ** بأسلوبك عنواناً مناسباً للسند. (1ن)

الحاسوب: آلة العصر.

الحاسوب: رفيق الدراسة.

تأثير الحاسوب في حياتنا.

5. **اشرح** الكلمة الآتية (مزاياه) حسب ورودها في النص، ثم وظّفها في جملة من إنشائك. (1ن)

شرح: مزايا: محاسنه، فوائده، خصائصه الإيجابية.

توظيف: يتميز الحاسوب **بمزايا** عديدة تسهل حياتنا وتثري معرفتنا.

ب. **الوضعية الثانية: [08 نقاط]**

1. **أعرّب** ما فوق الخط إعراب مفردات: مسلية - يقتصد. (1ن)

الكلمة	إعرابها
مسليّة	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يقتصد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2. **استعن** بالجدول **استخرج** من السند. (2ن)

ضميراً متصلاً	جمع تكسير	فعل مبني للمجهول	مفعولاً به
... أزرارها البرامج كتب المال

3. **استخرج** من الفقرة الثانية طباقاً وبين نوعه. وماذا لو أتيت لم أتعلّم استخدامه وأجهل استعمال أزراره

ومفاتيحه (1ن)

4. **علل** سبب رسم همزة في الكلمتين الآتيتين: الحاسوب - أدرك: (1ن)

الحاسوب: همزة وصل لأنها (ال التعريف) في بداية الكلمة.

أدرك: همزة قطع في أول الكلمة لأنها فعل ماضٍ رباعي.

5. **بين** نوع التعبير في الجملتين: (1ن)

- «الحاسوب آلة.. تمنيت أن أداعب أزرارها» تعبير مجازي

- «الحاسوب به أخط، وأرسم وألون». تعبير حقيقي

6. **حدّد** النمط الغالب على الفقرة الأخيرة من السند مع **ذكر** مؤشر واحد. (1ن)

النمط الغالب على الفقرة الأخيرة هو النمط الوصفي. مؤشر: يصف الكاتب مزايا الحاسوب وكيفية

استخدامه في مختلف المجالات.

7. **تخيل** مستقبل الحاسوب بعد 50 عاماً من الآن. (1ن):