

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الأول متوسط

السند

رَحِمَ اللهُ زَمَانًا كَانَ فِيهِ الأَبُّ الأَمْرَ النَّاهِي ، وَ الحَاكِمَ المَطْلُوقَ ، ينادي فَيَتَسَابَقُ مَنْ فِي البَيْتِ إلى نِدَائِهِ، وَ يَشِيرُ فإِشَارَتِهِ أَمْرًا، وَطَاعَتَهُ غَنَمًا، تُحَدِّثُهُ الزَّوْجَةُ فِي حَيَاءٍ وَبِحَدِّثُهُ الإِبْنَ فِي إِكْبَارٍ وَإِجْلَالٍ، أَمَّا البِنْتُ إِذَا حَدَّثَهَا لَفَّ الحَيَاءُ رَأْسَهَا وَغَضَّ الخَجَلَ طَرْفَهَا، يَجْلِبُ لَهُم الرِّزْقُ وَ يَتَوَلَّى الإِنْفَاقَ، وَوَيْلٌ لِمَنْ تَبَرَّمَ أَوْ عَارَضَ، يُوقِضُهُمْ قَبْلَ الشُّرُوقِ لِيُصَلُّوا، وَيَجْمَعُهُمْ حَوْلَهُ مِنْ وَقْتٍ لَوْقَتٍ يَعِظُهُمْ، وَبِذَكَرَهُمْ وَيَقْصُّ عَلَيْهِم قِصَصَ الأنْبِيَاءِ وَ الصُّلَحَاءِ، وَيَجْرِي فِي البَيْتِ وَلا سِيَّمَا فِي المَوَاسِمِ الدِّينِيَّةِ، حَرَكَةٌ غَيْرَ عَادِيَةٍ هَذِهِ تُرْتَّبُ البَيْتَ، وَتِلْكَ تُعَدُّ الأَكْلَ أَوْ الحَلْوَى فَتَشْمَلُهُم السَّعَادَةُ، وَبِعَمَّهُم البِشْرُ وَالفَرَحُ .  
لَقَدْ وَدَعْنَا ذَلِكَ الزَّمَانَ بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ وَاسْتَقْبَلْنَا زَمَانًا إِصْرًا فِيهِ الأَبُّ يَسْمَعُ رَأْيَ زَوْجَتِهِ وَرَأْيَ ابْنِهِ وَرَأْيَ ابْنَتِهِ وَكُلَّهُمْ يَتَعَاوَنُونَ فِي الرَّأْيِ وَبِتَبَادُلُونَ المَشُورَةَ.

الأسئلة

✓ الجزء الأول (12ن)

➤ الوضعية الأولى (04ن)

1. كيف كانت سلطة الآباء في الزمن الماضي ؟
2. أذكر بعض العادات التي كانوا يسيرون عليها.
3. استنتج القيمة التربوية للسند.
4. تعرّف على معاني المفردتين في السند: ربح. إحترام.

➤ الوضعية الثانية (08ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند اسم إشارة واسم موصول وبين دلالتهما.
3. بين نوع الهمزة وسبب كتابتها بهذا الشكل: استقبل / إكبار / صلحاء / ابن.
4. حول الجملة التي بين قوسين إلى الجمع.
5. بين نوع التعبير في الجملة التالية: (لف الحياء رأسها).
6. هات من النص محسنا بديعيا وبين نوعه.

➤ الوضعية الإدماجية:

❖ السياق:

لَكَ زَمِيلٌ لَا يَتَّفِقُ مَعَ وَالِدِهِ، وَلَا يَسْمَعُ كَلَامَهُ، بِحُجَّةٍ أَنَّ أَبَاهُ مِنَ الْمَاضِي وَأَنَّهُ رَجُلٌ الْمُسْتَقْبَلِ فَلَا يَجُوزُ أَنْ يَتَدَخَّلَ فِي

شُؤُونِهِ.

❖ السند:

قال تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاتِهِ وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا".

❖ التعليمة:

اكتب فقرة لا تقل عن ستة عشر سطرًا تصف فيها سلوك زميلك، وتتصححه بطاعة والده و تنفيذ أوامره، مبينًا واجبات

الأبناء نحو آبائهم.

بالتوفيق