

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

منذ القدم والإنسان يقوم بكل الأعمال باستخدام يديه، ومع تقدم العلوم عمل الإنسان على التفكير في وسائل يستطيع بها الاستغناء عن تواجده للقيام بهذه الأعمال، ولجأ إلى صناعة آلات ذكية يستطيع التحكم بها عن بعد، أو برمجتها للقيام بمهام دقيقة أطلق عليها " الروبوت ".
والروبوت هو آلة تستخدم للقيام ببعض الوظائف الدقيقة والحساسة التي لا يستطيع الإنسان القيام بها، نظرا لعدم إمكانية تواجده في المكان، أو للدقة العالية التي تحتاجها هذه المهام.
لقد حل الروبوت بديلا للإنسان في عدة مجالات، واستطاع القيام بوظائف عديدة، فيه تحل المسائل العويصة، فعلى سبيل المثال يستعمل لإجراء العمليات الجراحية المعقدة، كما يستخدم لأغراض نزع وتفكيك الألغام التي تمت زراعتها خلال الحروب والفتترات الاستعمارية، ويستخدم في البحث عن الموارد الطبيعية، عدا عن استخداماته العسكرية وتأدية المهام والتجسس، حيث صار الروبوت كالإنسان في ذكائه وأحيانا يتعداه.
وللروبوت مزايا عديدة منها الحفاظ على حياة الإنسان، وتوفير التعب والجهد، والتخفيض من تعرضه للأمراض والإصابات أثناء العمل وإنتاج منتجات غاية في الدقة والصعوبة مثل السيارات وتوفير المال، حيث أن الروبوتات تقلل من نسبة الأيدي العاملة في المصانع.

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (4ن)



1. ذكر الكاتب بعض استخدامات الروبوت عدد اثنين منها.
2. اذكر فائدتين له.
3. اشرح كلمة: مزايا وهات ضد كلمة: السهولة
4. ضع فكرة عامة مناسبة للنص.

الوضعية الجزئية الثانية: (8ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. املأ من السند الجدول الآتي.

القمريّة	الشمسية	نائب فاعل	مفعولا به
.....

3. بين نوع الهمزة في الكلمات الآتية ثم علل سبب كتابتها " إنتاج " - " استخدام "
4. استخراج من النص تشبيها وحدد أركانه.
5. صمم طباقا باستخدام الكلمتين الآتيتين : إيجابيات ، سلبيات
6. حدد نمط النص ومثل لمؤشر واحد له.

الوضعية الإدماجية : (8ن)

السياق: تعرفت في المقطع الخامس " " أن بفضل العلم كانت هناك اختراعات ذات أهمية في حياتنا.

السند: يقول الشاعر : العلم يبني بيوتا لا عماد لها *** والجهل يهدم بيت العز والشرف

التعليمة: اكتب نصا لا يتجاوز اثني عشرة سطرا تبين فيه دور العلم في حياة الإنسان مستشهدا ببعض الاختراعات العلمية موظفا ، أساليب إنشائية ، وجملا منسوخة، محترما علامات الوقف اللازمة.