

# اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان

## النص:



إن العلم هو النور الذي أضاء العالم، وخلص البشرية من شبح الجهل المخيف الذي كان يسطر جناحه عليها، ويغرقها في ظلمات حالكة.

وللعلم فوائد عديدة، فقد قضى على الأمية، وسهل علينا الحياة بمختلف الاختراعات المفيدة والرائعة، مثل وسائل النقل كالطائرات والسيارات، ووسائل الاتصال كالهاتف والانترنت، وقضى على الأمراض الخطيرة والفتاكة بالأدوية النافعة التي

توصل إليها العلماء والأطباء العالمون بخبايا الكون وأسراره، لهم قدر كبير وفضل عظيم، نظراً لأهمية العلم في حياتنا.

لذلك يجب علينا أن نجتهد في طلبه، وأن يُقدّر العالم، لأنه كالشمعة التي تحترق لتنير العالم، ولأنه لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

## الأسئلة:

### الجزء الأول:

أ.الوضعية الأولى: [04 نقاط]

(1) **اقترح** فكرة عامة للنص. تعداد الكاتب لفوائد العلم. مع دعوته للاجتهد في طلبه. (1ن)

(2) **اذكر** فوائد العلم. (1ن)

(3) **اذكر** أهم الاختراعات العلمية المذكورة في النص. مع **تحديد** دورها. (1ن)

(4) **اشرح** كلمة: الفتاكة - يُنير. (1ن)

## الوضعية الثَّانِيَّةُ: (08 نقاط)

- 1) حدد نوع النص. (1ن)
- 2) سمِّ النمط الغالب على النص مع الاستدلال بمؤشر واحد. (1.5ن)
- 3) استخرج من النص: (2ن)
  - أ- تشبيها وحدد أركانه
  - ب- طباق وبين نوعه
- 4) أعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 5) املأ الجدول بما يناسبه من النص: (2.5ن)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	حرف مشبه بالفعل	فعل ماض ناقص

## الجزء الثاني:

### ب. الوضعية الإِدْرَاجِيَّةُ الإِنْتَاجِيَّةُ: [08نقاط]

**السياق:** تميز العصر الحديث باختراعات كثيرة قدمت بدورها خدمات جليلة للإنسان واستغلها فيما هو نافع.

**السند:** «العلم سلاح ذو حدين».

**التعليمة:** حرِّر- نصًّا لا يتجاوز اثني (12) سطراً تصف من خلاله إيجابيات وسلبيات التقدم التكنولوجي، موظفاً أفعالاً ناقصة وجمل إسمية منسوخة.



# تصحيح نموذجي

الأسئلة:

الجزء الأول:

ن.الوضعيّة الأولى: [04 نقاط]

(5) **اقترح** فكرة عامة للنص. تعداد الكاتب لفوائد العلم. مع دعوته للاجتهاد في طلبه.  
(1ن)

(6) **اذكر** فوائد العلم. 1/قضى على الأميّة. 2/سهّل علينا الحياة بمختلف الاختراعات المفيدة والرّائعة. 3/ وقضى على الأمراض الخطيرة والفتاكة بالأدوية النّافعة. (1ن)

(7) **اذكر** أهم الاختراعات العلمية المذكورة في النص. مع **تحديد** دورها. 1/وسائل النّقل كالتائرات والسيّارات. 2/ ووسائل الاتّصال كالهاتف والانترنت. (1ن)

(8) **اشرح** كلمة: الفتاكة= قاتلة. غالبة - ينير= يضيء. (1ن)

الوضعيّة الثّانيّة: (08 نقاط)

(1) **حدد** نوع النص. نثري (1ن)

(2) **سمّ** النّمت الغالب على النص مع الاستدلال بمؤشر واحد. الوصفي / كثرة النعوت  
(1.5ن)

(3) **استخرج** من النص: (2ن)

أ- تشبيها وحدد أركانه. 1/العالم: المشبه. 2/ ك: اداة تشبيه. 3/ الشمعة: مشبه به.

4/ تخترق لتنير العالم: وجه الشبه. 5/ نوع التشبيه: تشبيه تام

طباق وبين نوعه • طباق: يعلمون = لا يعلمون ••• طباق السلب

(4) **أعرب** ما تحته خط في النص. (1ن)

الكلمة	إعرابها
إنّ	حرف توكيد ونصب مشبه بالفعل
العلم	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
كان	فعل ماض ناقص مبني على الفتح
العالمون	نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم

5) املأ الجدول بما يناسبه من النصّ: (2.5ن)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	حرف مشبه بالفعل	فعل ماض ناقص
العالمون	الاختراعات	وسائل	إنّ	كان

## الجزء الثاني:

ث. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08 نقاط]

**السياق:** تميز العصر الحديث باختراعات كثيرة

قدمت بدورها خدمات جليلة للإنسان واستغلها

فيما هو نافع.

**السند:** «العلم سلاح ذو حدين».

**التعليمة:** حرّر- نصّاً لا يتجاوز اثني (12)

سطراً تصف من خلاله إيجابيات وسلبيات

التقدّم التكنولوجي، موظفاً أفعالاً ناقصة وجمل

إسمية منسوخة.

