

السنة الدراسية : 2016 / 2017
المستوى : الأول متوسط

متوسطة: امحمد يزيد
حي زرهوني مختار المحمدية

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم : اللقب : القسم : 1 م ...

السند:

الكبرياء رذيلة من الرذائل الاجتماعية، تُغرس الفرقة والعداوة بين الأفراد فتقضي على التعاون والمحبة.

فالكبرياء لا يصرفنا عن محبة بعضنا البعض فحسب، بل يجعل إصلاحنا عسيرًا لا يسيرًا... (لأن من أعجبته نفسه يأبى أن يسمع النصيحة) من غيره، فيكون ذلك حاجزًا بينه وبين الاستفادة من غيره، فينزل إلى منزلة من الجهل والضلال هاويا. ولنتساءل: بم يفتخر المتكبر؟ هل بلامحه وقوته؟... وإن تباهى بجماله وغناه فليعلم أن الموت لا يدع أحدًا لحظة، ولا فرق عنده بين الغني والفقير.

وإن الإنسان سترك كل ما يملك إلى غيره وهو مجبر على ذلك نحو مصير لا مفر منه.

الأسئلة:

البناء الفكري: (4 ن)

1/ اختر عنوانا مناسباً للنص.

2/ ذكّر الكاتب عدّة عواقب للتكبر، أذكر اثنتين.

3/ هات من السند مرادف الكلمتين الآتيتين: صعبًا، عائقًا.

4/ جد من النص ضد ما يلي: التواضع، المحبة.

البناء الفني: (3 ن)

1/ ما شكل النص؟ مع التعليل.

2/ استخرج من السند طباقا وجناسا، ثم بين نوع كل منهما

البناء اللغوي: (7ن)

1/ أعرّب ما تحته خط في السند إعرابًا تامًّا (الكبرياء، تغرسُ).

2/ املأ الجدول بما يناسب من السند.

اسم إشارة	اسم موصول	الفاعل	نوعه	الجمع	نوعه

3/ علّل سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة في كلمة (استفادة).

4/ حوّل ما بين قوسين في السند إلى الجمع المذكّر.

الوضعية الإدماجية: (6ن)

حرّر فقرة لا تتجاوز ستة أسطر تصف من خلالها شخصًا تعرفه وصفًا ماديًا ومعنويًا.