



## المستوى: الأولى متوسط (1AM) ديسمبر 2019

### اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

#### النص:

- المواطنون الصالحون في كلّ أمة هم أعمدتها التي تبني عليها صرح نهضتها و هيكل مجدها، و بقدر ما يكثر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة راقية و متقدمة، و حياتها في جميع الميادين أرجة مزدهرة .

ولكن من هو المواطن الصالح؟ حذار أن تفهم كما تفهم العامة أنّ المواطن الصالح هو الذي يقتصر على شؤون نفسه و لا **يهتم** بشؤون الآخرين لا يضرّ ولا ينفع أحدا و حذار أن تفهم أن المواطن الصالح تاجر تستغرقه تجارته عن كلّ شيء، و فلاّح لا يهتمّ إلاّ بأرضه و زرع، و عالم لا يهتمّ إلاّ بنفسه نسي الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و خدمة الصالح العام و موظف لا يهتمّ إلاّ مرتبه الشهري.

( إنّ المواطن **الصالح** الفعّال هو الذي يخدم مصالح الناس و يفضلها على مصالحه )، هو الذي ينظر إلى مصلحة الأكثرية قبل أن ينظر إلى الأقلية، هو الذي يعتبر ذاته و مصالح ذاته شيئا لا يجب الاهتمام به قبل اعتبار مصلحة الأمة و نفعها.

- عبد الكريم ثابت-

#### الأسئلة:

\* الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى:

فهم النص

- (1) اختر عنوانا مناسباً للنص؟ .....
- (2) بم شبه الكاتب المواطنين الصالحين بالنسبة للأمة؟ .....
- (3) من هو المواطن الصالح في نظر الكاتب؟ أذكر ميزتين له. ....
- (4) هات مرادفا لكل مفردة مما يأتي من النص: متقدمة - الاعتناء. .... (3ن)

الوضعية الجزئية الثانية:

أ- قواعد اللغة: (05.5)

- (1) استخرج من النص: - ضميرا منفصلاً ..... (0.5 ن)
- اسما موصولاً ..... (0.5 ن)
- (2) اجعل كلمة "مواطن" فاعلاً في جملة من إنشائك ..... (1 ن)

- (3) أعرّب ما تحته خط في النص: الصالح – يهتم ..... (2 ن)  
(4) حول الجملة الواقعة بين قوسين إلى المفرد المؤنث ..... (1.5 ن)

### ب- أتذوق النص:

- (1) ما نوع النص ؟ علّل ذلك ..... (1.5 ن)  
(2) استخرج من النص أسلوباً إنشائياً ..... (1 ن)

### الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: الوطنية ليست شعاراً ترفعها الأيدي و لا كلمات ترددها الألسن في مختلف المحافل، و إنما هي شعور بالانتماء للوطن، وحبّ و عطاء بلا تردّد.

السند: قال مصطفى صادق الرافعي:

و ما يرفع الأوطان إلا رجالها و هل يترقى الناس إلا بسلم.

التعليمة: حرّر فقرة من عشرة أسطر تعرّف من خلالها معنى الوطنية الحقّة مبرزاً مظاهرها معتمداً على مكتسباتك في مقطع حبّ الوطن، موظفاً النعوت والأسماء الموصولة.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	الوضعيات				
01 ن 01 ن 01 ن 01 ن = 04 ن	01 ن	<p>1- عنوان النص: المواطن الصالح – خادم الوطن</p> <p>2- شبه الكاتب المواطنين الصالحين بالأعمدة التي تبني عليها الأمة صرح نهضتها.</p> <p>3- المواطن الصالح في نظر الكاتب هو: الذي يخدم مصالح الناس                      – الذي ينظر إلى مصلحة الأكثرية قبل أن ينظر إلى الأقلية.                      – هو الذي يعتبر ذاته شيئاً لا يجب الاهتمام به.</p> <p style="text-align: right;">-4</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الكلمة</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">مرادفها</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- متقدمة - الاعتناء</td> <td style="text-align: center;">راقية، مزدهرة. الاهتمام.</td> </tr> </table>	الكلمة	مرادفها	- متقدمة - الاعتناء	راقية، مزدهرة. الاهتمام.	الوضعيات الجزئية الأولى (04ن)
	الكلمة		مرادفها				
	- متقدمة - الاعتناء		راقية، مزدهرة. الاهتمام.				
	0.5 ن						
0.5 ن							
0.5 ن							
01 ن 01 ن 01 ن 2 ن 2 ن 2 ن 01 ن 01 ن = 08 ن	0.5 ن	<p style="text-align: right;"><b>قواعد اللغة:</b></p> <p><b>الاستخراج:</b> 1- الضمير المنفصل – هو – هم.</p> <p>2- الاسم الموصول – الذي – التي.</p> <p>- الجملة الفعلية: يخدم المواطنُ وطنه.</p> <p style="text-align: right;"><b>الإعراب:</b></p> <p>- الصّالِح: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</p> <p>- يهتم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.</p> <p><b>التحويل:</b> إلى المفرد المؤنث: إنّ المواطنة الصّالحة الفعّالة هي التي تخدم مصالح الناس.</p> <p style="text-align: right;"><b>أذوق النص:</b></p> <p>- نوع النص: النص نثري.</p> <p>- التعليل: لأنه كلام غير موزون وغير مقفى</p> <p>- الأسلوب الإنشائي: من هو المواطن الصالح؟</p>	الوضعيات الجزئية الثانية 08 ن				
	0.5 ن						
	1 ن						
	1 ن						
	1 ن						
	2 ن						
0.5 ن	0.5 ن						
01 ن	01 ن						
0.5 ن	0.5 ن						

العلامة	المؤشرات	المعايير
02 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ التعليمات والتقيد بها.</li> <li>- مفهوم الوطنية.</li> <li>- مظاهرها.</li> </ul>
01 ن 01 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترابط الأفكار.</li> <li>- أدوات الانتقال والربط.</li> </ul>
01 ن 01 ن 0.5 ن 0.5 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام بقواعد النحو والصرف.</li> <li>- توظيف المكتسبات (النعوت والأسماء الموصولة).</li> <li>- الإملاء والكتابة السليمة.</li> <li>- علامات الوقف.</li> </ul>
01 ن 08 = ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العرض اللائق وحسن الخط.</li> </ul>