

## الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية

### الوضعية الأولى (6ن) :

تتوزع الكائنات الحية في أوساط حية مختلفة، فمنها التي يمكنها العيش في البر وأخرى في المياه وبعضها تعيش في الوسطين معا ، وذلك بفضل أنماط تنفسها المختلفة بالإضافة لبنية جهازها التنفسي.

التعليمات: من خلال النص

1. حدد أنماط التنفس و الجهاز التنفسي و نوع الوسط للحيوانات في الجدول بعد إعادة كتابته على ورقة الإجابة:

الحيوان	نوع الوسط	نمط التنفس	جهاز التنفس
الجراد			
الشبوط			
الضفدع			
الفيل			

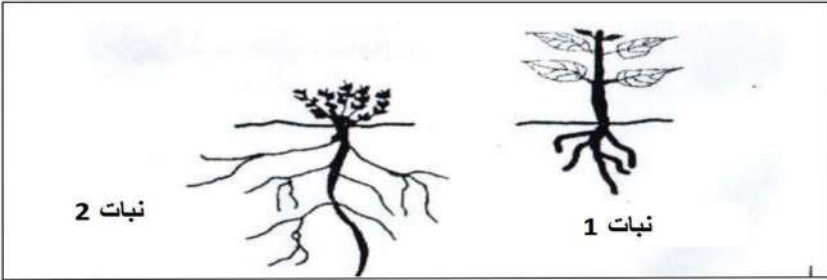
2. وضح ما يحدث لو تم وضع الشبوط في وسط عيش الجراد و وضع الجراد في وسط عيش الشبوط . علل إجابتك

### الوضعية الثانية (6ن) :

عبد العزيز و فؤاد صديقك شاركا في رحلة سياحية الى الجنوب الجزائري ،في الطريق لفت انتباههما ان الغطاء النباتي في الصحراء قليل جدا مقارنة بالشمال الذي يكون كثيفا كما ان نباتاته قصيرة ومتباعدة ، فتساءلا عن سبب ذلك وقررا ان يبحثا عن سبب ذلك فور عودتهما ، فوجدا الوثيقة -01- المقابلة وطلبا منك المساعدة في الاجابة عن تساؤلاتهما .

السندات:

السند 01



التعليمات: من خلال النص و السندات

1. حدد من خلال الوثيقة (سند 01) نبات الوسط الرطب و نبات الوسط الجاف، مع التبرير.

2. إملأ الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالمجموع الخضري للنباتات التالية (انقل الجدول على ورقة الاجابة)

أنواع النباتات	تحورات المجموع الخضري	المهدف من هذه التحورات
نبات التين الشوكي		
نبات الحلفاء		
نبات السدر		

## الوضعية الإدماجية (8نقاط):

يعتمد اقتصاد احدى الدول الأوروبية على صناعة المواد الكيميائية، حيث تكثر بها مصانع الكيماويات والفسفات مما أدى لتشكّل أمطار حمضية أدّت بعد سقوطها الى عدة مشاكل بيئية : منها موت الأشجار و النباتات الاخرى و ارتفاع حمضية التربة و موت الكائنات المجهرية فيها، و ارتفاع حمضية المجاري المائية.

السندات:

### Decomposers كائنات حية محللة

كائنات حية مجهرية دورها تفكيك بقايا الكائنات الحية العضوية (الحيوانية والنباتية) وتحولها إلى عناصر بسيطة.

السند 02

### تأثير الامطار الحمضية على النبات

توقيف ظاهرة التركيب الضوئي و عدم امتصاص بعض الأملاح المعدنية الضرورية للنباتات.

السند 01



السند 04: غابات تعرضت لأمطار حمضية



السند 03: مخلفات صناعية

التعليمات: من خلال النص و السندات

1. فسّر العلاقة الموجودة بين موت الكائنات المحللة و اختلال النظام البيئي.
2. استنتج عواقب المصانع الكيماوية على النظام البيئي.
3. اقترح 04 حلول من شأنها المحافظة على توازن النظام البيئي.

من نأسي نأل ما تمنى

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																				
كاملة	مجزاء																						
3,75	0,25 × 15	<p><b>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</b></p> <p>1. تحديد أنماط التنفس و الجهاز التنفسي و نوع الوسط للحيوانات في الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحيوان</th> <th>نوع الوسط</th> <th>نمط التنفس</th> <th>جهاز التنفس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجراد</td> <td>بري</td> <td>قطبي</td> <td>القصبيات</td> </tr> <tr> <td>الشبوط</td> <td>مائي</td> <td>غلصمي</td> <td>الغلاطم</td> </tr> <tr> <td>الضفدع</td> <td>بري- مائي</td> <td>جلدي-رئوي</td> <td>الجلد-الرئتين</td> </tr> <tr> <td>الفيل</td> <td>بري</td> <td>رئوي</td> <td>الرئتين</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. لو تم وضع الشبوط في وسط عيش الجراد و وضع الجراد في وسط عيش الشبوط فإن كلاهما يموت لأن جهازهما ليس متكيفين مع الوسط الجديد</p>	الحيوان	نوع الوسط	نمط التنفس	جهاز التنفس	الجراد	بري	قطبي	القصبيات	الشبوط	مائي	غلصمي	الغلاطم	الضفدع	بري- مائي	جلدي-رئوي	الجلد-الرئتين	الفيل	بري	رئوي	الرئتين	الوضعية الأولى
الحيوان	نوع الوسط	نمط التنفس	جهاز التنفس																				
الجراد	بري	قطبي	القصبيات																				
الشبوط	مائي	غلصمي	الغلاطم																				
الضفدع	بري- مائي	جلدي-رئوي	الجلد-الرئتين																				
الفيل	بري	رئوي	الرئتين																				
2	2	<p><b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b></p> <p>1. من خلال الوثيقة (سند 01) نبات الوسط الرطب هو النبات رقم 1 و نبات الوسط الجاف هو النبات رقم 2 لأن النبات الثاني يتميز بامتداد وتفرع جذوره عموديا أو أفقيا ليتحمل الظروف المناخية الجافة و يمتص أكبر كمية من الماء.</p> <p>2. التحورات الخاصة بالمجموع الخضري للنباتات :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع النباتات</th> <th>تحورات المجموع الخضري</th> <th>الهدف من هذه التحورات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نبات التين الشوكي</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحور الأوراق إلى أشواك</li> <li>تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> <li>تخزين الماء</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>نبات الحلفاء</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق رفيعة وطويلة</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>نبات السدر</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق صغيرة القد</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	أنواع النباتات	تحورات المجموع الخضري	الهدف من هذه التحورات	نبات التين الشوكي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحور الأوراق إلى أشواك</li> <li>تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> <li>تخزين الماء</li> </ul>	نبات الحلفاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق رفيعة وطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul>	نبات السدر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق صغيرة القد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul>	الوضعية الثانية								
أنواع النباتات	تحورات المجموع الخضري	الهدف من هذه التحورات																					
نبات التين الشوكي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحور الأوراق إلى أشواك</li> <li>تحور الساق إلى ساق لحمية سميكة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> <li>تخزين الماء</li> </ul>																					
نبات الحلفاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق رفيعة وطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul>																					
نبات السدر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق صغيرة القد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل مساحة الورقة لتقليل عملية النتح</li> </ul>																					
4	8 × 0,5																						

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)		
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعيار	السؤال
2,5	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س1
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستغل سياق النص والسندات في تفسير العلاقة الموجودة بين موت الكائنات المحللة و اختلال النظام البيئي .</li> </ul>	استعمال أدوات المادة	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال <u>النص و السندات 2 و4 ومكتسباتي</u> العلاقة الموجودة بين موت الكائنات المحللة و اختلال النظام البيئي تكمن في أن دور الكائنات المحللة <u>تفكيك بقايا الكائنات الحية العضوية (الحيوانية والنباتية) وتحولها إلى عناصر بسيطة معدنية</u> تمتص من طرف النباتات وبالتالي <u>موت الكائنات المحللة معناه اختفاء النباتات التي تعتبر المنتج الأول للمادة العضوية</u> وبالتالي <u>خلل على مستوى السلسلة الغذائية و الشبكة ككل وهذا ما يحدث خلافاً في توازن النظام البيئي</u> .</li> </ul>	الانسجام	
2,5	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س2
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستغل سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية في استنتاج عواقب المصانع الكيماوية على النظام البيئي .</li> </ul>	استعمال أدوات المادة	
	0,5 × 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال <u>النص و السندات ومكتسباتي</u> عواقب المصانع الكيماوية على النظام البيئي تتمثل في : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تلوث الهواء</li> <li>❖ تشكل الأمطار الحمضية</li> <li>❖ موت النباتات</li> <li>❖ موت الكائنات الدقيقة المحللة</li> <li>❖ تلوث المجاري المائية و التربة</li> <li>❖ اختلال في توازن النظام البيئي</li> </ul> </li> </ul>	الانسجام	
2,5	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س3
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستغل سياق النص و السندات ومكتسباته القبلية في اقتراح أربع حلول من شأنها المحافظة على توازن النظام البيئي</li> </ul>	استعمال أدوات المادة	
	0,5 × 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال <u>النص و السندات ومكتسباتي القبلية</u> الحلول التي من شأنها المحافظة على توازن النظام البيئي هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وضع مصفاة للمصانع</li> <li>❖ التشجير وإقامة السدود الخضراء</li> <li>❖ سن قوانين صارمة للحفاظ على البيئة</li> <li>❖ حماية الأنظمة البيئية من خلال انشاء حظائر وطنية محمية</li> <li>❖ إعادة استغلال نفايات المصانع (Recyclage)</li> </ul> </li> </ul>	الانسجام	
0,5	0,5	سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق	الإتقان	