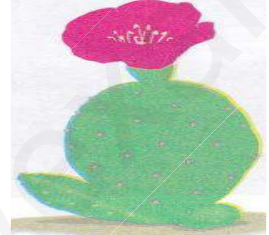


السنة الدراسية : 2018 / 2019	السنة الثانية متوسط	متوسطة الاخوة بوفجلين
المدة : ساعة .	فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	الحسانية – عين الدفلى -

الاسم..... اللقب..... القسم..... الرقم.....

التمرين الأول (6ن)

لنبات التين الشوكي القدرة على العيش في ظروف مختلفة.
الوثيقة التالية تمثل صورة لهذا النبات.



1- ماذا تمثل الأشواك في هذا النبات؟

.....

2- ما هي أهمية هذه الأشواك؟

.....

3- ماهو دور الساق في هذا النبات؟

.....

التمرين الثاني (6ن)

تمثل الوثيقة التالية رسما لنبات الورد و نبات قصب الماء.



نبات قصب الماء



نبات الورد

1- قارن بين نبات الورد و نبات قصب الماء.

.....

.....

2- ماذا تستنتج حول الوسط الذي يعيش فيه كل نبات؟

.....

الصفحة الأولى	2/1	اقلب الصفحة
---------------	-----	-------------

الوضعية الإدماجية (ن8) :

اعتاد محمد على زيارة حديقة الحيوانات خلال عطلة الصيف و رؤية مجموعة من القنابد تنتقل في المكان المخصص لتربيتها بحثاً عن الغذاء الذي كانت تلتهمه بشراهة, ولما رجع لهذه الحديقة أثناء عطلة الشتاء بحث عنها و لم يجد لها أثراً فسأل المسؤول عن الحديقة الذي أجابه قائلاً : ”القنابد تسبت في فصل الشتاء ” .

السندات :

فصل الصيف	فصل الشتاء	
متوفرة	قليلة	كمية الغذاء
36°	11°	درجة الحرارة

التعليمات :

* بالاعتماد على نص الوضعية, السند و معارفك القبلية:
1- فسر سبب سبات القنابد.

.....
.....

2- هل سيرى سمير هذه القنابد مجدداً؟ علل اجابتك.

.....
.....
.....

3- أعط مفهوما (تعريفا) للسبات.

.....
.....

4- أذكر استراتيجية أخرى تلجأ إليها الحيوانات من أجل مقاومة الظروف المعيشية القاسية.

.....
.....

انتهى

2/2

الصفحة الثانية