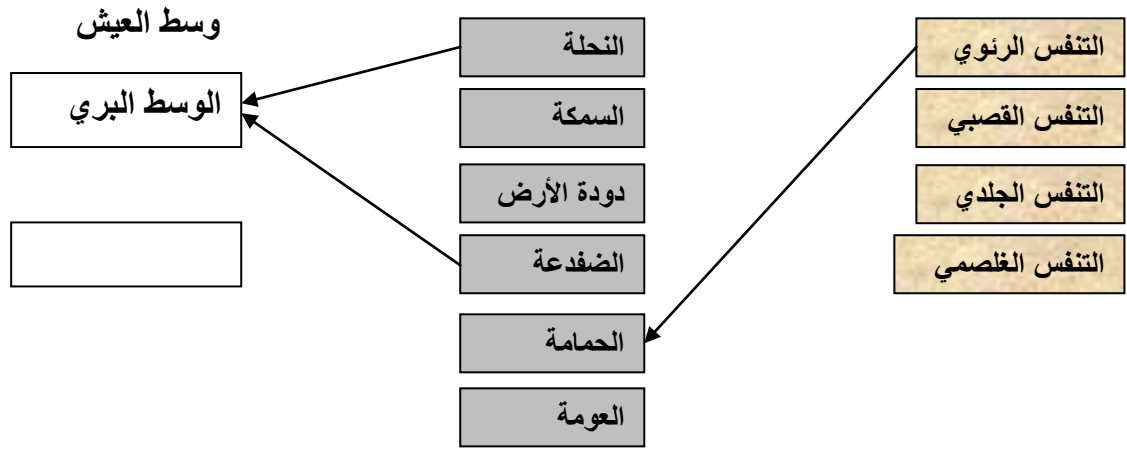


التمرين الأول (06ن):

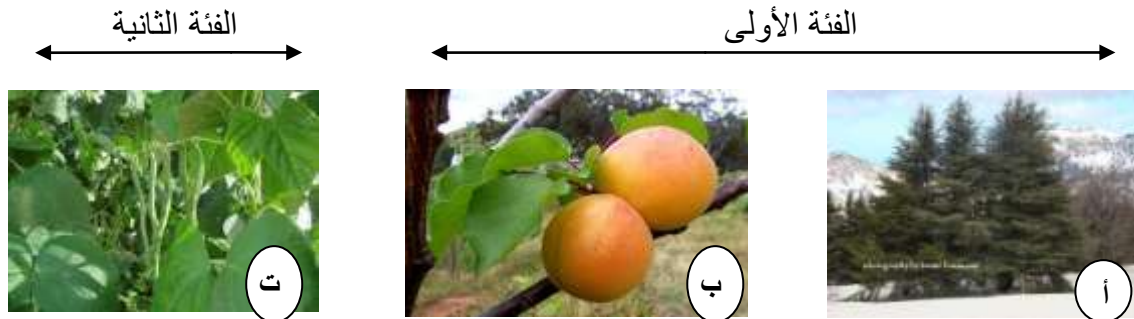
1- أكمل المخطط التالي :



2- ما الهدف من تنوع الأجهزة التنفسية ؟

التمرين الثاني (06ن) :

على مدار السنة نجد العديد من النباتات في الوسط بعضها مرئية في الشتاء بينما الأخرى تبدو مختفية أجزاء منها . هناك فئة ثانية ممثلة ببنيات أخرى تموت وتختفي من الوسط بعد ازهارها ، لكنها تعود فتظهر في الربيع الموالي . تمثل الوثيقة الموالية نباتات من الفئتين المذكورتين .



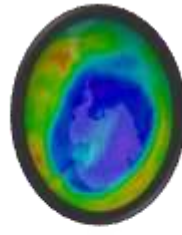
- أ- شجرة التنوب متوسطة الحجم ، دائمة الخضرة يزيد طولها حتى 30m تنمو في مناخ البحر الأبيض المتوسط
- ب- شجرة المشمش مثمرة، أوراقها ذات شكل قلبي مع أطراف مدببة، تسقط أوراقها في الخريف وتزهر في الربيع.
- ت- نبات الفاصولياء شائع في مجتمعنا من الأصناف البقولية يستعمل كغذاء للإنسان .

التعليمات :

- 1- تصنف الفئة الأولى ضمن النباتات المعمرة والفئة الثانية ضمن النباتات الحولية .
- ما هو المعيار الذي استعمل للتمييز بين الفئتين .
- 2- ما المظهر الذي تأخذه نباتات الفئة الأولى عبر المواسم .
- 3- كيف تظهر نباتات الفئة الثانية في الفصل السيئ .

الوضعية الإدماجية(08ن) :

بينما كنت أنت ووالدك تشاهدان الأخبار في التلفاز ورد ذكر بروتوكول " مونتريال " الذي اجتمعت فيه 24 دولة بكندا سنة 1987 لتتوسع إلى 196 دولة سنة 2009 وهذا بهدف حماية طبقة الأوزون فقلت لو والدك إننا تطرقنا لهذا الموضوع في المدرسة ، حينها طلب منك والدك توضيحات .



ثقب الأوزون



التعليمات :

- 1- ما هو السبب الرئيسي لثقب الأوزون موضحا أهمية هذا الأخير .
- 2- الظاهرة التي نتج عنها ثقب الأوزون هي ظاهرة الاحتباس الحراري . ما مدى تأثيرها على الأنظمة البيئية .
- 3- قدم حلين مناسبين لهذه الظاهرة .

بالتوفيق عن أستاذ المادة