

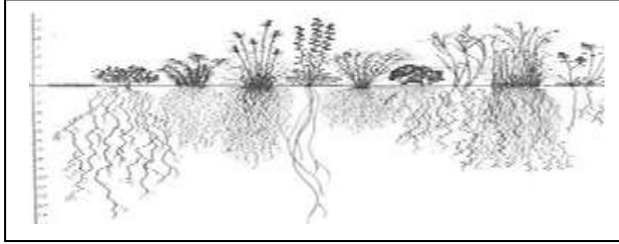
الوقت : 01 ساعة

فرض الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية

المستوى : الثانية متوسط

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى : يختلف تنوع وعدد النباتات باختلاف بيئاتها فالصحراء على الرغم من صعوبة ظروفها المناخية إلا أن بها نباتات تكيفت (تأقلمت) مع هذه الظروف و ذلك من خلال التحورات التي مست جهازها الإعاشي



السند 02 : نبات الوسط الجاف



السند 01 : نبات التين الشوكي

التعليمات : من خلال النص و السندين و معلوماتك

01- من ماذا يتكون الجهاز الإعاشي في النبات

02- إملا الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالجهاز الإعاشي لنباتات السند 01 و 02 بعد نقله على ورقة الإجابة

النباتات	تحورات الجهاز الإعاشي	الهدف من هذا التحور
نبات السند 01		
نبات السند 02		

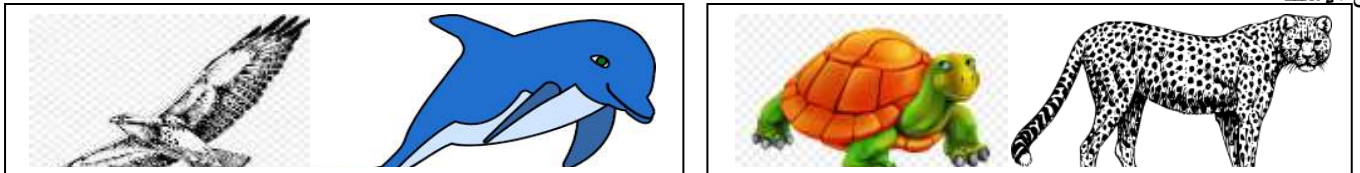
الوضعية الثانية : إليك الجدول التالي :

الحيوان	نمط التنفس	وسط التنفس	العضو المسؤول عن التنفس
السمة			
الحمام			
الدلفين			
الجرادة			

01- أكمل الجدول أعلاه بما يناسب

02- أذكر مثلا عن حيوان يجمع بين نمطين من أنماط التنفس و ماهما النمطين ؟

الوضعية الثالثة : التنقل خاصية تتميز بها الحيوانات عن النباتات من أجل تلبية حاجياتها , حيث تختلف أنماط التنقل بينها مما يزيد من فرصة توزعها عبر الأوساط فمنها ما يملك نمطا واحدا و منها ما يملك أكثر من نمط لأخذ فكرة عن الموضوع لاحظ الوثيقة 01 ثم أجب عن الأسئلة



01- وضح في جدول نمط التنقل , عضو التنقل و وسط عيش الكائنات الموضحة في الوثيقة

02- هناك نمطي تنقل لا يمكن لكائنات الوثيقة القيام به

- ما هما هذان النمطان و ماهو سبب عدم قدرتها على القيام بهما ؟

03- هناك بعض الكائنات مثل البط و الضفادع تتنقل حسب الوسط الذي تكون فيه .

- ما هو نمط التنقل الذي تشترك فيه ؟ و ما الذي يسمح لها القيام به بسهولة مع شرح بسيط .

التصحيح النموذجي للفرض الثاني

العلامة كاملة	النقطة مجزأة	الإجابة	رقم الوضعية																				
06 ن	02 ن	<p>01- يتكون الجهاز الإعاشي في النبات من :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجموع الخضري - المجموع الجذري <p>02- ملأ الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">الهدف من التحور</th> <th style="width: 33%;">تحور الجهاز الإعاشي</th> <th style="width: 33%;">النبات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">02 ن</td> <td>- تحور الأوراق إلى أشواك - تحور الساق إلى ساق لحمية</td> <td style="text-align: center;">نبات السند 01</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">02 ن</td> <td>إمتداد المجموع الجذري طوليا و عرضيا في التربة</td> <td style="text-align: center;">نبات السند 02</td> </tr> </tbody> </table>	الهدف من التحور	تحور الجهاز الإعاشي	النبات	02 ن	- تحور الأوراق إلى أشواك - تحور الساق إلى ساق لحمية	نبات السند 01	02 ن	إمتداد المجموع الجذري طوليا و عرضيا في التربة	نبات السند 02	الوضعية الأولى											
الهدف من التحور	تحور الجهاز الإعاشي	النبات																					
02 ن	- تحور الأوراق إلى أشواك - تحور الساق إلى ساق لحمية	نبات السند 01																					
02 ن	إمتداد المجموع الجذري طوليا و عرضيا في التربة	نبات السند 02																					
06 ن	0.5*12 ن	<p style="text-align: center;">إكمال الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">عضو التنفس</th> <th style="width: 25%;">وسط التنفس</th> <th style="width: 25%;">نمط التنفس</th> <th style="width: 25%;">الحيون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">مائي</td> <td style="text-align: center;">الغلاصم</td> <td style="text-align: center;">غلصمي</td> <td style="text-align: center;">السمكة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">هوائي</td> <td style="text-align: center;">الرئتين</td> <td style="text-align: center;">رئوي</td> <td style="text-align: center;">الحمامة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مائي</td> <td style="text-align: center;">الرئتين</td> <td style="text-align: center;">رئوي</td> <td style="text-align: center;">الدلفين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">هوائي</td> <td style="text-align: center;">القصيبيات</td> <td style="text-align: center;">قصيبي</td> <td style="text-align: center;">الجرادة</td> </tr> </tbody> </table>	عضو التنفس	وسط التنفس	نمط التنفس	الحيون	مائي	الغلاصم	غلصمي	السمكة	هوائي	الرئتين	رئوي	الحمامة	مائي	الرئتين	رئوي	الدلفين	هوائي	القصيبيات	قصيبي	الجرادة	الوضعية الثانية
عضو التنفس	وسط التنفس	نمط التنفس	الحيون																				
مائي	الغلاصم	غلصمي	السمكة																				
هوائي	الرئتين	رئوي	الحمامة																				
مائي	الرئتين	رئوي	الدلفين																				
هوائي	القصيبيات	قصيبي	الجرادة																				
08 ن	04 ن 02 ن 02 ن	<p style="text-align: center;">01 : الجدول التوضيحي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">وسط العيش</th> <th style="width: 25%;">عضو التنقل</th> <th style="width: 25%;">نمط التنقل</th> <th style="width: 25%;">الحيوان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">بري</td> <td style="text-align: center;">الأرجل</td> <td style="text-align: center;">المشي+الجري</td> <td style="text-align: center;">الفهد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بري+مائي</td> <td style="text-align: center;">الأرجل</td> <td style="text-align: center;">المشي+السباحة</td> <td style="text-align: center;">السلحفاة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مائي</td> <td style="text-align: center;">الزعانف</td> <td style="text-align: center;">السباحة</td> <td style="text-align: center;">الدلفين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">هوائي</td> <td style="text-align: center;">الأجنحة</td> <td style="text-align: center;">الطيران</td> <td style="text-align: center;">الصقر</td> </tr> </tbody> </table> <p>02- نمط التنقل هما : القفز و الزحف</p> <p>03- نمط التنقل الذي تشترك فيه هو السباحة العامل الذي يسمح لها القيام به بسهولة هو الأقدام التي تحمل أغشية مجدافية تسهل لها السباحة و التجديف بسهولة في الماء</p>	وسط العيش	عضو التنقل	نمط التنقل	الحيوان	بري	الأرجل	المشي+الجري	الفهد	بري+مائي	الأرجل	المشي+السباحة	السلحفاة	مائي	الزعانف	السباحة	الدلفين	هوائي	الأجنحة	الطيران	الصقر	الوضعية الإدماجية
وسط العيش	عضو التنقل	نمط التنقل	الحيوان																				
بري	الأرجل	المشي+الجري	الفهد																				
بري+مائي	الأرجل	المشي+السباحة	السلحفاة																				
مائي	الزعانف	السباحة	الدلفين																				
هوائي	الأجنحة	الطيران	الصقر																				