

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024-2023

متوسطة الخنساء - تلمسان -

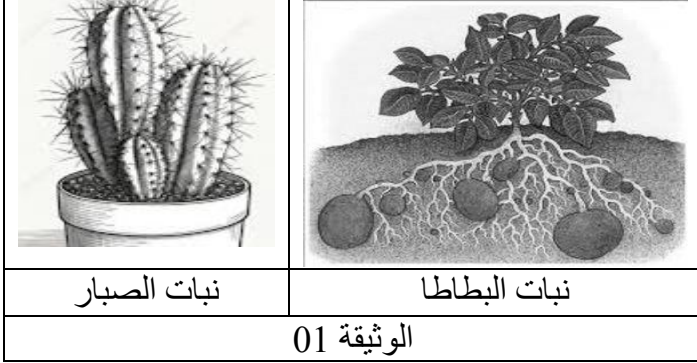
فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة لمستوى الثانية متوسط

القسم:

اللقب والإسم:

الوضعية الأولى (ن6)

يختلف تنوع وعدد النباتات باختلاف بيئاتها فالصحراء على الرغم من صعوبة ظروفها المناخية إلا أن بها نباتات تكيفت (تأقلمت) مع هذه الظروف وذلك من خلال التحورات التي مست جهازها الإعاشي والوثيقة الموالية تظهر أحد هذه النباتات.



1- فيما يتمثل الجهاز الإعاشي عند النباتات.

.....
.....
.....

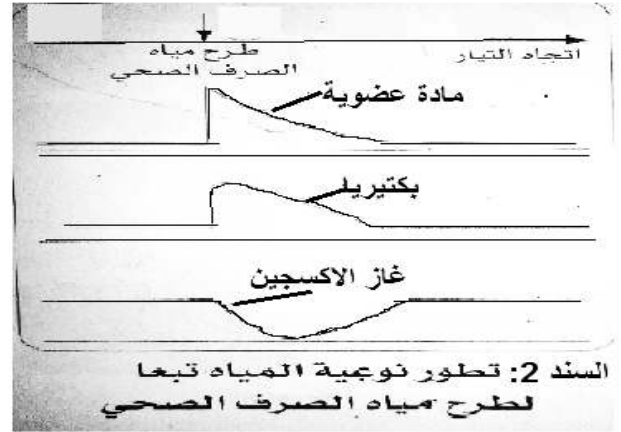
2- املأ الجدول التالي بالتحورات المورفولوجية (الشكلية) الخاصة بالجهاز الإعاشي لنباتات الوثيقة 01.

التحورات المورفولوجية	الهدف منها
.....	نبات البطاطا
.....	نبات الصبار
.....

الوضعية الثانية (ن6)

يرمي صاحب مزرعة نفاياته في النهر الموجود على مقربة من أرضه ليحافظ على نظافتها، فتتقل هناك فريق بيولوجي لإجراء تحاليل لعينات من مياه هذا النهر لأن الأسماك أصبحت فيه قليلة وللبحث عن سبب ذلك إليك الوثيقتين 2 و 3:

كمية الأكسجين المذاب في الماء (mg/l)	الكائنات الحية	
10,56 mg/l	سمك الشبوط، سمك السلمون، ضفادع، البط، بكتيريا قليلة...	ماء النهر سابقا 1996
02,10 mg/l	أسماك ميتة، يرقات، البعوض، شراغيف، بكتيريا كثيرة..	ماء النهر حاليا
السند 03 : جدول يوضح الكائنات الحية و نسبة الأكسجين المذاب في النهر في فترتين زمنييتين		



1- أذكر السبب الحقيقي وراء اختفاء الأسماك.

.....
.....
.....

2- فسّر علمياً سبب موت الأسماك.

.....
.....
.....
.....

3- اقترح حلاً لتجنب مثل هذه الظواهر الخطيرة.

.....
.....

