



القسم : .....	الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية
المستوى : الثانية متوسط	الموضوع الثاني

### التمرين الأول : 06 ن

- أوجد المصطلحات المناسبة اعتمادا على المفاهيم التالية :
- 1- علاقة غذائية بين الكائنات الحية تتمثل في تبادل المنفعة بين كائنين حيين : .....
- 2- مجموعة من السلاسل الغذائية متشابهة فيما بينها : .....
- 3- كائنات حية تحول المواد العضوية إلى مواد معدنية يتغذى عليها النبات الأخضر : .....
- 4- كائنات حية حيوانية , نباتية , الإنسان و الكائنات الدقيقة تمثل : .....
- 5- الوسط الغابي + الوسط الصحراوي = .....
- المياه العذبة + المياه المالحة = .....
- 6- المدى الحيوي الجغرافي + الوحدة الحياتية = .....

### الوضعية الأولى : 06 ن

إنّ المدينة أو القرية التي تعيش فيها , الحي الذي تسكن فيه أو المتوسطة التي تقضي فيها معظم وقتك , هي أوساط حية مختلفة من حيث المظهر تضم عدة مكونات نلاحظ فيها استقرار و انسجام طبيعي .  
تتميز الأوساط الحية باختلافها عن بعضها البعض من حيث المكونات , إليك الوثائق التالية :



الوسط 03



الوسط 02



الوسط 01

- 1- حدّد نوع الأوساط المختلفة .
- 2- أذكر مثالين عن عناصر حية و لاحيه لكل وسط وذلك في جدول.
- 3- اعتمادا على ما توصلت إليه من إجابة من ماذا يتكون الوسط الحي ؟

### الوضعية الثانية : 08 ن

تعيش الكائنات الحية أحيانا مع بعضها في نفس الوسط و ذلك لكي تتغذى على بعض – تتكاثر – تتعاون ... حيث أن العلاقة الغذائية أساسية لأنها ضرورية لكل الكائنات الحية .

- 1- أذكر باقي العلاقات و الأنماط الغذائية القائمة بين كائنات الوسط الحي .
- 2- اعتمادا على الكائنات المذكورة في القائمة التالية شكل 3 سلاسل غذائية مختلفة مبرزا كل من المنتج و المستهلكين
- 3- حدّد دور الكائنات الحية الدقيقة في هذه العلاقات الغذائية .

أرنب \_ صقر \_ أسد  
بقرة \_ نبات \_ أفعى  
إنسان \_ غزال



### التصحيح النموذجي

المجموع	النقطة	الإجابة	التمرين												
06 ن	6*01	المصطلحات : 01- التعايش 02- شبكة غذائية 03- كائنات محللة 04- عناصر حية 05 - وسط بري 06-الوسط الحي وسط مائي	التمرين الأول												
06 ن	3*0.5	01 : نوع الأوساط الوسط 01 وسط صحراوي / الوسط 02 وسط غابي / الوسط 03 وسط مائي 02 : الأمثلة :	الوضعية الأولى												
	3*1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوسط</th> <th>العناصر الحية</th> <th>العناصر اللاحية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>النخيل + الجمال</td> <td>الرمال + الشمس</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>الأشجار + أسود</td> <td>التربة + الرطوبة</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>أسماك + نباتات بحرية</td> <td>الماء + الصخور</td> </tr> </tbody> </table>	الوسط	العناصر الحية	العناصر اللاحية	01	النخيل + الجمال	الرمال + الشمس	02	الأشجار + أسود	التربة + الرطوبة	03	أسماك + نباتات بحرية	الماء + الصخور	
الوسط	العناصر الحية	العناصر اللاحية													
01	النخيل + الجمال	الرمال + الشمس													
02	الأشجار + أسود	التربة + الرطوبة													
03	أسماك + نباتات بحرية	الماء + الصخور													
	1.5	03- الوسط الحي : الوسط الحي هو اجتماع العناصر الحية و العناصر الغير حية أي الوسط الحي = مدى حيوي جغرافي + وحدة حياتية													
08 ن	7 * 0.5	01- باقي العلاقات و الأنماط الغذائية هي : الدفاع – التنافس – الحماية – الإقتراس – التعايش – التطفل – الترمم 02- السلاسل : نبات _____ أرنب _____ صقر نبات _____ غزال _____ أسد نبات _____ بقرة _____ إنسان المنتج _____ مستهلك 1 _____ مستهلك 2 03- دور الكائنات المحللة : هو تحليل و تفكيك النباتات الميتة – جثث الحيوانات – الفضلات و تحويلها إلى مواد معنوية تستفيد منها النباتات الخضراء لتستفيد منها مجموعة المستهلكين	الوضعية الثانية												



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر