

الفرص الأولى لمادة علوم الطبيعة والحياة

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المدة: ساعة

المستوى: الثانية متوسط
السنة الدراسية: 2018/2017

الوضعية الأولى: 6 نقاط

- إليك الكائنات الحية التالية و التي تعيش في نفس الوسط الحي : صقر ، طائر الدوري ، نبات أخضر .
- 1- إقترح علاقة يمكن أن تربط هذه الكائنات الحية .
 - 2- مثل هذه العلاقة مع تحديد مستوياتها.
 - 3- صنف هذه الكائنات الحية في الجدول الموالي حسب نمط تغذيتها :

كائنات منتجة	كائنات مستهلكة	كائنات محللة

الوضعية الثانية: 6 نقاط

- أثناء تجولك في واحة قريبة من سكنك لاحظت العناصر التالية:
- 1- حدد نوع هذا الوسط الحي.
 - 2- صنف عناصر هذا الوسط الحي في جدول محدد المدى الحيوي الجغرافي و الوحدة الحياتية .
 - 3- بماذا يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية.

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

في بداية القرن العشرين تسبب الصيد في وسط غابي بالولايات المتحدة الأمريكية في الإختفاء شبه نهائي لحيوان الأيل و الإختفاء شبه كلي لمفترسيها مثل القيوط (ذئب أمريكي) و الكوجر (أسد أمريكي). لهذا منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة ، و بعد عدة سنين من المنع تكاثرت أفراد الأيل بسرعة لكن في نفس الوقت عرفت الغابات تدهورا لكون الأيائل تتغذى على البراعم و الأشجار الفتية.



السند3: الكوجر



السند 2: القيوط



السند 1: الأيل

إعتمادا على السياق والسندات و مكتسباتك:

- 1- فسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.
- 2- إستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثان.
- 3- أكتب فقرة لا تزيد عن 5 أسطر توضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلقات السلاسل الغذائية في الأوساط الحية.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

الميدان	المقطع التعليمي	المورد التعليمي	مركبات الكفاءة
الإنسان	01	01	التعرف على خصائص الوسط الحي .
والمحيط	02	01 ، 02	ضبط العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي.

العلامة	التمرين	الإجابة
6	01	1- علاقة غذائية. 2- نبات أخضر ← طائر الدوري ← صقر منتج مستهلك1 مستهلك2 3-
		كائنات منتجة كائنات مستهلكة كائنات محللة نبات أخضر طائر الدوري ، صقر /
		1.5
6	02	1- نوع هذا الوسط الحي هو وسط حي صحراوي. 2-
		المدى الحيوي الجغرافي الوحدة الحياتية تربة رملية اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط
		1.5
1.5	3- يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية بعناصره الحية و اللاحية المميزة له.	

شبكة التقويم:

العلامة	المؤشرات	السؤال	المعيار
1.5	0.5	يفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.	الوجاهة
	0.5	يستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثان.	
	0.5	يكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر يوضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية.	
4.5	1.5	نفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد بسبب منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة مما سمح بتكاثرها. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	الاستعمال الامثل لادوات المادة
	1.5	أشجار ← أيائل ← القيوط أو الكوجر منتج مستهلك1 مستهلك2 - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	
	1.5	الفقرة: إن إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية يؤدي بالضرورة الى فقدان عدة كائنات حية و إخلال بكامل الوسط الحي. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3	
1.5	0.5	عدم وجود تناقض ، تفسير منطقي علمي.	الإنسجام
	0.5	عدم وجود تناقض ،مصطلحات علمية صحيحة.	
	0.5	عدم وجود تناقض ،تعبير علمي سليم.	
0.5	وضوح الخط ،عدم التشطيب ، تسلسل الاجابة.	الإتقان	