

الوضعية الاولى: 6 نقاط

- إليك الكائنات الحية التالية و التي تعيش في نفس الوسط الحي : صقر ، طائر الدوري ، نبات أخضر .
- 1- إقترح علاقة يمكن أن تربط هذه الكائنات الحية .
  - 2- مثل هذه العلاقة مع تحديد مستوياتها.
  - 3- صنف هذه الكائنات الحية في الجدول الموالي حسب نمط تغذيتها :

كائنات منتجة	كائنات مستهلكة	كائنات محللة

الوضعية الثانية: 6 نقاط

- أثناء تجولك في واحة قريبة من سكنك لاحظت العناصر التالية:
- اشجار نخيل ، تربة رملية ، نمل ، طائر الدوري ، قـط .
- 1- حدد نوع هذا الوسط الحي.
  - 2- صنف عناصر هذا الوسط الحي في جدول محدد المدى الحيوي الجغرافي و الوحدة الحياتية .
  - 3- بماذا يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية.

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

- في بداية القرن العشرين تسبب الصيد في وسط غابي بالولايات المتحدة الأمريكية في الإختفاء شبه نهائي لحيوان الأيل و الإختفاء شبه كلي لمفترسيها مثل القيوط (ذئب أمريكي) و الكوجر (أسد أمريكي).
- لهذا منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة ، و بعد عدة سنين من المنع تكاثرت أفراد الأيل بسرعة لكن في نفس الوقت عرفت الغابات تدهورا لكون الأيائل تتغذى على البراعم و الأشجار الفتية.



السند 3: الكوجر



السند 2: القيوط



السند 1: الأيل

إعتمادا على السياق والسندات و مكتسباتك:

- 1- فسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.
- 2- إستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثانٍ.
- 3- أكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر توضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلقات السلاسل الغذائية في الأوساط الحية.

الإجابة النموذجية

الميدان	المقطع التعليمي	المورد التعليمي	مركبات الكفاءة
الإنسان	01	01	التعرف على خصائص الوسط الحي .
والمحيط	02	01، 02	ضبط العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي.

العلامة	التمرين	الإجابة				
6	01	1- علاقة غذائية. 2- نبات أخضر ← طائر الدوري ← صقر منتج مستهلك1 مستهلك2 3-				
		<table border="1"> <tr> <td>كائنات منتجة</td> <td>كائنات مستهلكة</td> <td>كائنات محللة</td> </tr> <tr> <td>نبات أخضر</td> <td>طائر الدوري ، صقر</td> <td>/</td> </tr> </table>	كائنات منتجة	كائنات مستهلكة	كائنات محللة	نبات أخضر
كائنات منتجة	كائنات مستهلكة	كائنات محللة				
نبات أخضر	طائر الدوري ، صقر	/				
6	02	1- نوع هذا الوسط الحي هو وسط حي صحراوي. 2-				
		<table border="1"> <tr> <td>المدى الحيوي الجغرافي</td> <td>الوحدة الحياتية</td> </tr> <tr> <td>تربة رملية</td> <td>اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط</td> </tr> </table>	المدى الحيوي الجغرافي	الوحدة الحياتية	تربة رملية	اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط
		المدى الحيوي الجغرافي	الوحدة الحياتية			
تربة رملية	اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط					
3- يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية بعناصره الحية و اللاحية المميزة له.						

شبكة التقويم:

العلامة	المعيار	السؤال	المؤشرات
1.5	الوجاهة	01	يفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.
		02	يستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثان.
		03	يكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر يوضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حـ لاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية.
4.5	الاستعمال الامثل لادوات المادة	01	نفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد بسبب منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة مما سمح بتكاثرها. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3
		02	أشجار ← أيائل ← القيوط أو الكوجر منتج مستهلك1 مستهلك2 - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3
		03	الفقرة: إن إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية يؤدي بالضرورة الى فقدان عدة كائنات حية و إخلال بكامل الوسط الحي. - استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3
1.5	الإنسجام	01	عدم وجود تناقض ، تفسير منطقي علمي.
		02	عدم وجود تناقض ،مصطلحات علمية صحيحة.
		03	عدم وجود تناقض ،تعبير علمي سليم.
0.5	الإلتقان	وضوح الخط ،عدم التشطيب ، تسلسل الاجابة.	