

## مديرية التربية لولاية

المستوى : الثانية متوسط  
المدة: ساعة

متوسطة  
السنة الدراسية: /

### امتحان الاستدراك في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (12 ن)

للحفاظ على النوع تقوم الكائنات الحيّة بوظيفة حيوية و هي التكاثر، بعدّة أنماط كما تتبع استراتيجيات لغزو و اعمار الأوساط التي تعيش فيها . إليك السند التالي :

|         |   |
|---------|---|
| الضفدعة | تضع أنثى الضفدع في الماء حوالي من 5 إلى 10.000 (ألف) بيضة                                 |
| البقرة  | تلد مولودا واحدا في كل سنة و تقوم برعايته   |
| الحمّام | تضع أنثى الحمّام بيضتين بعد التزاوج و بعد عملية الحضن تفقس البيوض ليقوم الأبوين بحمايتهما |
| الأرنبة | تلد من 5 إلى 6 مرات في السنة بمعدل 9 إلى 10 خرائق في كل مرة و تقوم برعايتهم               |

التعليمات :

1. باستعمال جدول حدّد ما يلي :  
أ. نمط الالاقح  
ب. مكان تطور الجنين  
ج. الإستراتيجية المتّبعة في تكاثرها
2. تضع أنثى الضفدع حوالي 10.000 ألف بيضة في السنة ، يصبح عدد الأفراد البالغة 100 ، علل ذلك
3. عرّف الالاقح و ما الهدف منه

وضعية إدماج : (8 ن)

في إطار برنامج الدعم الفلاحي ، استفاد محمد من قطعة أرض زراعية قام بغرس أشجار الزيتون فيها، و بعد عدّة سنوات لاحظ محمد : - انتشار أعشاب ضارة في الحقل مثل نبات شقائق النعمان و الهندباء ..... الخ - 30% من الأشجار أصبح المنتج فيها رديء

السندات



السند 3 : شجرة الزيتون



السند 2 : نبات الهندباء



السند 1 : نبات شقائق النعمان

التعليمات:

1. فسّر سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة في حقل أشجار الزيتون
2. ما هي النصائح التي تقدمها لمحمد للقيام بها من أجل تحسين الـ 30 % من المنتج شرط المحافظة على سلامة الأشجار

بالتوفيق

| رقم<br>الوضعية | الأجوبة المنتظرة  | سلم<br>التقيط    |                                 |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
|----------------|---|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---------|-------|-----------|-------|--------|-------|---------------|---------|--------|-------|-----------|---------|---------|-------|---------------|-------|----------------|
| 1              | <p>1. إستعمال الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الحيوان</th> <th>نمط الإلقاح</th> <th>مكان تطور الجنين</th> <th>الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الضفدعة</td> <td>خارجي</td> <td>في البيضة</td> <td>الكمّ</td> </tr> <tr> <td>البقرة</td> <td>داخلي</td> <td>في رحم الأنثى</td> <td>النوعية</td> </tr> <tr> <td>الحمام</td> <td>داخلي</td> <td>في البيضة</td> <td>النوعية</td> </tr> <tr> <td>الأرنبه</td> <td>داخلي</td> <td>في رحم الانثى</td> <td>الكمّ</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. التعليل : لأن البيوض عرضة للنهب و الإفتراس</p> <p>3. أ- تعريف الإلقاح : هو اتحاد الخلية المشيجية الذكرية (النطفة) بالخلية المشيجية الأنثوية ( البويضة) مشكلة بويضة ملقحة منطلق نشأة فرد جديد يشبه الأبوين.</p> <p>الهدف منها :</p> <p>توزع الكائنات الحية في الوسط<br/>عدم إنقراض النوع<br/>الحفاظ على النوع</p> | اسم الحيوان      | نمط الإلقاح                     | مكان تطور الجنين | الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها | الضفدعة | خارجي | في البيضة | الكمّ | البقرة | داخلي | في رحم الأنثى | النوعية | الحمام | داخلي | في البيضة | النوعية | الأرنبه | داخلي | في رحم الانثى | الكمّ | 12/12<br>1.5*4 |
| اسم الحيوان    | نمط الإلقاح   | مكان تطور الجنين | الإستراتيجية المتبعة في تكاثرها |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
| الضفدعة        | خارجي   | في البيضة        | الكمّ                           |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
| البقرة         | داخلي   | في رحم الأنثى    | النوعية                         |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
| الحمام         | داخلي   | في البيضة        | النوعية                         |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
| الأرنبه        | داخلي   | في رحم الانثى    | الكمّ                           |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |
|                | <p>الوضعية الإدماجية :</p> <p>1. تفسير سبب انتشار الأعشاب الضارة :</p> <p>من خلال السند (1) و (2) يرجع سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة لانتشار البذور بفعل العوامل المناخية كالرياح التي عملت على انتقالها، فوجدت ظروف مناخية مناسبة كالترربة الخصبة و الرطوبة و الإضاءة ، هذه لظروف عملت على إنتاشها فتوزعت في الحقل.</p> <p>2. النصائح : . استعمال تقنيات التكاثر الخضري ( التطعيم)<br/>. استعمال المحاربة البيولوجية للقضاء على الأعشاب الضارة</p>   | 4<br>4           |                                 |                  |                                 |         |       |           |       |        |       |               |         |        |       |           |         |         |       |               |       |                |