

الوضعية الأولى: (06 ن)

ذهبت مع عائلتك لحديقة الحيوانات حيث شاهدت مجموعة كبيرة من الحيوانات المتنوعة والمختلفة فحاولت أن تستخدم معايير التصنيف التي درستها في العلوم.

1- صنف الكائنات الملاحظة في الجدول، مستعينا بوسط عيشها ونمط تنقلها:

الحيوان	نمط التنقل	ولودة / بيوضة	الشعبة	الصف
أسد				
نسر				
دلفين				
نحلة				
سمك السردين				
نجم البحر				

2- في أي مملكة يمكنك تصنيف هذه الكائنات ؟

3- رأيت في الحديقة أسودا ونمورا ورغم أنها "أفراد متشابهة لكنها ليست من نفس النوع"، علل ذلك ثم اقترح حسب مفهومك تعريفا للنوع.

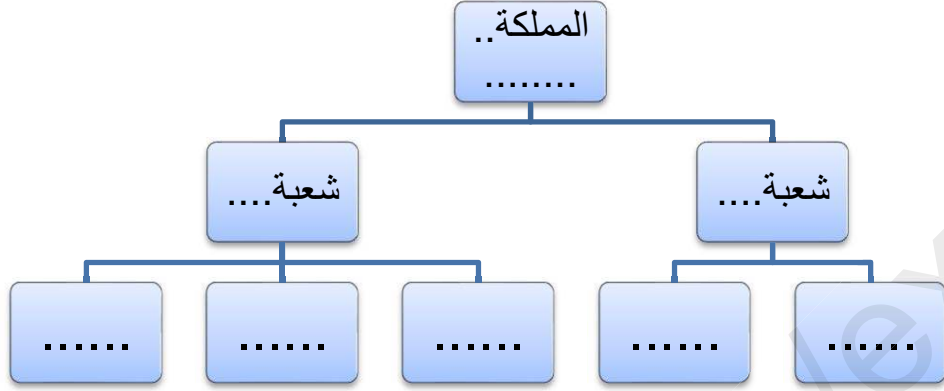
الوضعية الثانية: (06 ن)

ومن أجل تصنيف الكائنات النباتية نقترح عليك جدول الملاحظات التالي:

1- أكمل الجدول بوضع علامة (X) في المعيار الذي يتوفر في النبات:

النبات	وجود ساق وأوراق	وجود أزهار وبذور	وجود اليخضور
فطر			
سرخس			
شجرة برتقال			
طحالب			
أشنة			

2- اخص ما توصلت إليه من ملاحظات في الجدول السابق بإكمال مخطط التصنيف الموالي:



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

في رحلة مدرسية إلى متحف الآثار رفقة زملائك تعرفت على مجموعة من المستحاثات لكائنات قديمة ومفقودة، السندات الموالية صور لعينات صورتها من المتحف لكي تقوم بتقديم بحث حول المستحاثات:



التعليمات:

- إليك الجدول الموالي الذي يمثل مراحل تشكل كل من المستحاثاة الحيوانية والنباتية:

المستحاثاة 02	المستحاثاة 01	المراد ل
بقاء الكربون	يستهلك الجزء الرخو من طرف الكائنات المحللة	01
تمعدن الكربون ليشكل غشاء رقيق يعبر عن المستحاثاة	تقوم الرواسب بتغطية ما تبقى من الكائن	02
فقدان المسامية واختفاء الثغور	بعد موت الكائن الحي يقع في اليابسة أو في عمق الماء	03
انضغاط العضو وتقلص سمكه مع زيادة كثافته	تحت الضغط العالي و الحرارة يتحول الكائن لمستحاثاة	04
تطاير الاكسجين والهيدروجين	يبقى الجزء الصلب من الكائن	05

- 1- حدد أي من المستحاثاة 01 والمستحاثاة 02 تمثل المستحاثاة الحيوانية وأيها تمثل المستحاثاة النباتية.
- 2- المراحل في الجدول مبعثرة، أعد ترتيبها، ثم أذكر أشكال تواجد المستحاثاة في الطبيعة.
- 3- حسب رأيك، ما هي **مكانة المستحاثاة** في الدراسات والبحوث العلمية؟ (أذكر 3).