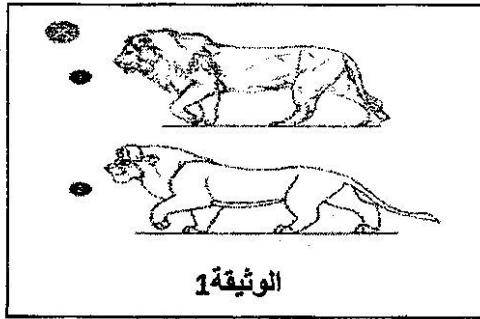


اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول: (6ن)

اظهر شريط تلفزيوني على قناة الجزيرة الوثائقية عن حياة الغزال وتكيفه مع وسط عيشه ، إن الغزال يتنقل فيه للبحث عن الغذاء و مواجهة الأخطار كالحوانات المفترسة مثل الأسد.



1. حدد وسط عيش و نمط التنقل عند الغزال والأسد ؟

2. اشرح سبب السرعة الفائقة للأسد ؟

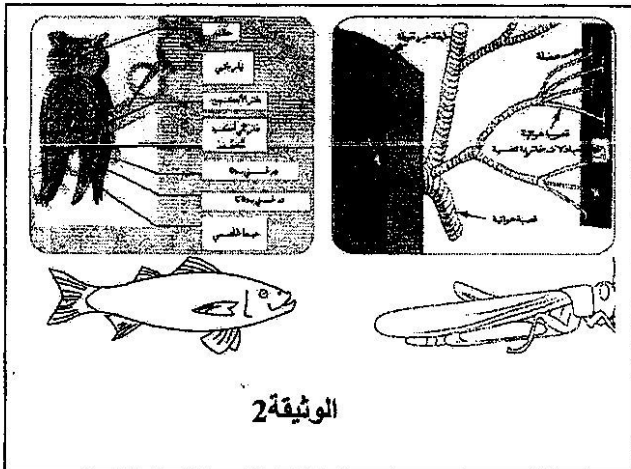
التمرين الثاني: (6ن)

بتنوع الكائنات الحية الحيوانية تتنوع معها أناط التنفس حيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنيوية تسمح للحيوان بالتنفس في وسط عيشه، الوثيقتان المواليتان تمثلان بنية الجهاز التنفسي تخص كل من الجراد و السمكة.

1. أكمل الجدول التالي:

الحيوان	نمط التنفس	عضو التنفس	عضو التنقل	نمط التنقل	بنية الجسم التي تضمن التنقل
السمكة					
الجراد					

الوثيقة 1



2. اشرح آلية التنفس عند:

أ- الجراد

ب- السمكة

3. من خلال الشرح الذي قدمته استخلص أهم فرق بين

النمطين؟

الوضعية الاماجية: (8ن)

هناك الكثير من الخليجيين يقصدون الجزائر بحجة التعاون الاقتصادي أو السياحة ، غير أن القاسم المشترك لهؤلاء يتمثل في الصيد والبحث عن الحيوانات النادرة المحمية عالميا و التي هي مهددة بالانقراض ، غالبا كالغزال (الحامل والمرضع) وطائر الحبار وسمك الرمال ، التي تهرب لعدة استعمالات.

لم تسلم حتى الحشائش، حيث يتم تهريب نبات الشيح لاستعماله في المداواة بالأعشاب مع ترك مخلفات نزهة الصيد برمي النفايات.

ودفعت هذه الوضعية بالجماعات المحلية المهمة بهذه الحيوانات والنباتات إلى دق ناقوس الخطر خوفا من انقراض هذه السلالات، مطالبة الدولة بالتدخل لإيقاف هذا الجرم الممارس في حق الطبيعة.

السندات :



الوثيقة 1:الصيد الجائر للحيوانات النادرة



الشيح نبات شائع في المناطق الصحراوية ويعرف بالشمع أو الشمع الطبية عند القطر حار ويمتد لعدة أمتار ومجموعته الخضري لا يتجاوز ارتفاعه 80cm

الوثيقة 2:نبات الشيح



الوثيقة 3:رمي النفايات بعد نزهة الصيد

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك و السندات

1. حدد أهم تحورات الكائنات المذكورة للتكيف مع وسط عيشها ؟
2. اذكر التدخلات السلبية للخليجين في صحراء الجزائر وعواقبها على الكائنات الحية؟
3. قدم إجراءات التي تقترحها على الدولة لاستعادة النظام البيئي الصحراوي؟