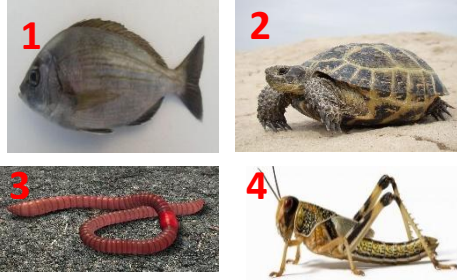




السنة الدراسية: 2022 2023 م	اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية	المستوى: الثانية متوسط المدة: 1 سا ونصف
--------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------



الوضعية الأولى: (06ن) التنفس خاصة تتميز بها الحيوانات ، حيث تختلف أنماط التنفس بينها مما يزيد فرصة تكيفها مع الأوساط ، إليك الوثيقة المقابلة لبعض الحيوانات .

1- استنتج نمط التنفس لكل حيوان

2 - حدد أعضاء التنفس عند كل حيوان

الوضعية الثانية : (06 نقاط) أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر أخذت من مناطق (01)، (02)، و (03) الممثلة في الوثيقة 02 ، النتائج المدونة في الجدول التالي :



المنطقة	(01)	(02)	(03)
كمية o2 المنحل في الماء mg/l	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

الوثيقة (01)

1 - حدد سبب قلة o2 المذاب في الماء المنطقة (02)

2- قدم تفسيرا للاختلاف توزيع الكائنات الحية المائية في المناطق (01) ، (02)، (03).

الوضعية الإدماجية : (08)

بينت الدراسات أن جنوب الجزائر كانت في الماضي بحرا اذ تم العثور على اثار لحيوانات ونباتات ورسوم منقوشة على الصخور في مناطق صحراوية مثل الطاسيلي ، والمعروف أن هذه الانواع النباتية والحيوانية توجد في المناطق الرطبة ثم أصبحت في الوقت الحاضر صحراء قاحلة.



سند 01 : نضام بيئي صحراوي



سند 02 : السد الاخضر

من خلال السياق والسندات ومكتسباتك القبلية، أجب عن التعليمات التالية :

التعليمات :

1 - حدد نوع النضام البيئي السائد في جنوب الجزائر.

2- استنتج شروط التوازن البيئي.

تسبب رمال صحراء أضرار على شمال الجزائر بسبب زوابعها الرملية.

3- أذكر الاجراء الذي قامت بيه الدولة للحد من أضرارها مع ذكر فوائد هذا الاجراء (أذكر 2 منها

فقط)

الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزأة		
6 ن	0.5 ن	<p>الوضعية الأولى : 06 نقاط</p> <p>1- نمط تنفس السمكة غلصمي</p> <p>- نمط تنفس السلحفاة : رئوي</p> <p>- نمط تنفس دودة الارض جلدي</p> <p>- نمط تنفس الجرادة قصبي</p> <p>2- أعضاء التنفس عند كل من :</p> <p>- السمكة ← الغلاصم</p> <p>- السلحفاة ← الرئة</p> <p>- دودة الارض ← الجلد</p> <p>- الجراد ← القصبات الهوائية</p>	الوضعية الاولى
	0.5 ن		
6 ن	1 ن	<p>الوضعية الثانية 06 ن</p> <p>1- تحديد سبب قلة O2 المذاب في الماء في المنطقة (02) : تلوث مياه النهر بمياه الصرف الصحي بحيث تكثر المواد العضوية التي تهدمها البيكتريا باستعمال الكثير من ال O2 المذاب في الماء مما يؤدي الى انخفاض كبير في تركيز ال O2</p> <p>2- تفسير سبب اختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المناطق (1)، (2) ، (3).</p> <p>- المنطقة 01 : الكائنات الحية المائية كثيرة ومتنوعة نتيجة وجود O2 بكثرة (الماء النقي)</p> <p>- المنطقة 02 : الكائنات الحية المائية قليلة جدا نتيجة التلوث المنطقة بمياه صرف صحي وقلة O2</p> <p>- المنطقة 03 : الكائنات الحية المائية كثيرة نتيجة وجود O2 وبعدها عن الملوثات</p>	الوضعية الثانية
	1 ن		
6 ن	1 ن	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	
	1 ن		

الشبكة التقييمية للوضع الإدماجية :

التنقيط			المؤشرات	المعايير	الوضع الأولى
3م	2م	1م			
		0.25	أن يحدد نوع النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر	مع 1 - الواجهة	السؤال الأول
	0.25		أن يستغل السياق ليحدد نوع النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر	مع 2 – إستعمال أدوات المائدة	
1.5			النظام البيئي السائد في جنوب الجزائر هو : نظام بيئي صحراوي.	مع 3- الإنسجام	
		0.25	أن يستنتج شروط توازن النظام البيئي.	مع 01 الواجهة	السؤال الثاني
	0.25		أن يستغل مكتسباته القبلية ليقدم تعريفا للنظام البيئي	مع 2 – إستعمال أدوات المائدة	
1.5			استقرار مختلف العناصر الحية و اللاحية.	مع 3- الإنسجام	
		0.5	مؤ 1 . أن يذكر الاجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرارها مؤ 2 : أن يذكر فوائد هذا الإجراء (2 منها فقط)	مع 01 الواجهة	السؤال الثالث
	0.5		مؤ . أن يستغل مكتسباته القبلية ليذكر الإجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرار الرمال مؤ . أن يستغل مكتسباته القبلية ليذكر فوائد هذا الإجراء (2 منها فقط)	مع 2 – إستعمال أدوات المائدة	
01			مؤ 1 . الاجراء الذي قامت به الدولة للحد من أضرار الرمال هو ابناء السد الأخضر مؤ 2 .فوائد هذا الاجراء : منع التصحر ، منع إنجراف التربة	مع 3- الإنسجام	
01					