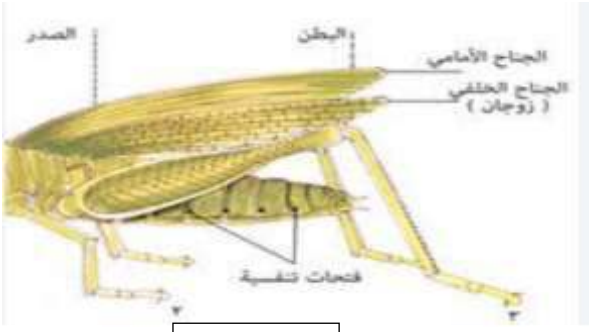
المستوى : الثانية متوسط	**مارس 2024**
إمتحان الثلاثي الثاني في مادة العلوم / ط	**المدة:02 سا**

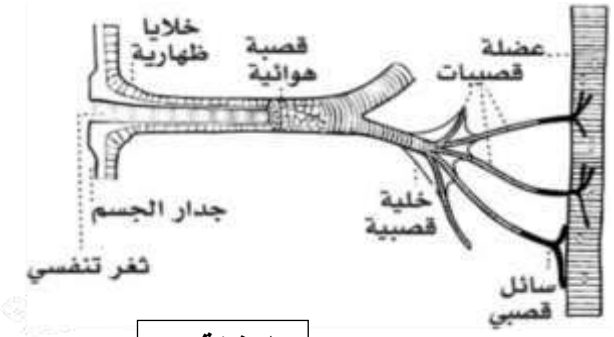
الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى (6ن) :

التنفس ظاهرة حيوية تسمح للكائن الحي بالحصول على الطاقة الضرورية لمختلف نشاطاته الحيويةحيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنيوية تسمح له بالتنفس في وسط عيشه.



الوثيقة-1-



الوثيقة-2-

اعتمادا على السياق والوثائق الموالية أجب على ما يلي:

التعليمات:

1- ماذا تمثل الوثيقة -2-.

1-أذكر أنماط التنفس عند مختلف الكائنات الحية الحيوانية؟

2-اشرح كيف تتم عملية المبادلات الغازية التنفسية عند الجراد.

الوضعية الثانية (6ن) :

يؤمن التنقل عند الحيوانات أعضاء تتميز بخصائص بنيوية تمكنها من البحث عن الطعام والمأوى وتلبية حاجياتها اليومية.

الاسناد :

التعليمات:

ا) انقل الجدول التالي ثم املاه.

الحيوان	وسط العيش	نمط التنقل	أعضاء التنقل
الضفدع			
الجمل			
الصقر			
السمك (الشبوط)			

ب) ما العلاقة بين الخصوصيات البنيوية لأعضاء تنقل الحيوانات مع الأوساط التي تعيش فيها.

الجزء الثاني:(8ن)

الوضعية الادماجية:

تعيش الجزائر أزمة حقيقية في تنوعها البيولوجي تهدد بفقدان أكثر من نصف ثرواتها الحيوانية، وهذه الأزمة في تزايد مستمر بسبب السلوكات السلبية التي يقوم بها الانسان اتجاه بيئته.

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء أحد الأنهار القريبة من المصنع أخذت من المناطق 1-2-3 من الوثيقة 1 والنتائج مدونة في الجدول التالي:

منطقة أخذ العينة	(01)	(02)	(03)
درجة حرارة الماء	8مº	8مº	8مº
كمية الأكسجين المنحل في الماء mg/L	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	كثيرة

السند1:التحاليل الفيزيوكيميائية لمياه النهر

السند 2: مخطط يوضح موقع مصنع

التعليمات: من خلا ل النص والسندات ومعلوماتك السابقة

1- ا) قارن توزع الكائنات الحية المائية في المناطق الثلاثة.
ب) بين سبب تلوث ماء النهر.
2- قدم تفسيرا لاختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المنطقة الثانية.
3- قدم 3 حلول للحفاظ على التنوع البيولوجي في هذا النهر.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: satameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى : الثانية متوسط	مارس 2024
التصحيح النموذجي لإمتحان الثلاثي الثاني في مادة العلوم / ط	

شبكة تقويم

الوضعية 1	التصحيح النموذجي	العلامة
س1	- تمثل الوثيقة 1: رسم تخطيطي لبنية القصبة الهوائية عند الجراد.	1
س2	أنماط التنفس عند مختلف الكائنات الحية الحيوانية: **- تنفس رئوي (عند الثدييات)** **- تنفس قصبي (عند الحشرات)** **-تنفس غلصمي (عند الأسماك)** **- تنفس جلدي (عند ذوات الجلد الرطب)**	3X1
س3	تتم عملية المبادلات الغازية التنفسية عند الجراد: يدخل الهواء من الثغور التنفسية الى أكياس هوائية (تقوم بخزن الهواء لتنظيم عملية التنفس) ثم الى قصبات هوائية تتشعب الى قصيبات هوائية صغيرة حتى تصل الى خلايا الجسم.يتم تبادل الغازات عن طريق الانتشار خلال جدران الأنابيب الهوائية الرفيعة.	1X2 مج :06 ن

الوضعية 2	التصحيح النموذجي	العلامة
س1	/ا الحيوان: الضفدع وسط العيش: مائي بري نمط التنقل: السباحة. القفز أعضاء التنقل: الاقدام المجدافية الاقدام الخلفية على شكل حرف Z	

الجمل	بري	المشي	سطح الارتكاز عريض	
الصقر	جوي	الطيران	الاجنحة الشكل المغزلي	
السمك	مائي	السباحة	الزعانف الشكل المغزلي	

- **ب/**العلاقة بين الخصوصيات البنيوية لأعضاء تنقل الحيوانات بين الأوساط التي تعيش فيها هي التكيف مع وسط العيش.

مج :06 ن

الوضعية الادماجية	التصحيح النموذجي	العلامة
س1	**ا- من خلال الجدول(من السند 1 و 3)** المنطقة (1) الكائنات الحية المائية كثيرة ومتنوعة. المنطقة (2) الكائنات الحية المائية قليلة جدا. المنطقة (3) الكائنات الحية المائية كثيرة. ب) سبب تلوث ماء النهر: رمي النفايات و دخان المصانع	**0.75X3** **0.75**
س2	- حسب معطيات الجدول والسند 1و 2 سبب قلة الحيوانات المائية في المنطقة اثنين هو التلوث الذي ادى الى انخفاض كميه الاكسجين المنحل في الماء بشكل كبير لأنها قريبة من مصب نفايات المصانع وبالتالي غياب الكائنات الحيةالمائية.	**2X1**
س3	الحلول للحفاظ على التنوع البيولوجي في هذا النهر هي: - تجنب صب ملوثات الناتجة من المصانع في الأنهار. - انشاء محطات التصفية ومعالجة المياه وإعادة استغلالها. - عدم رمي المواد العضوية والكيميائية الأخرى في المياه المستعملة.	**3X1** **مج :08 ن**

بالتوفيق