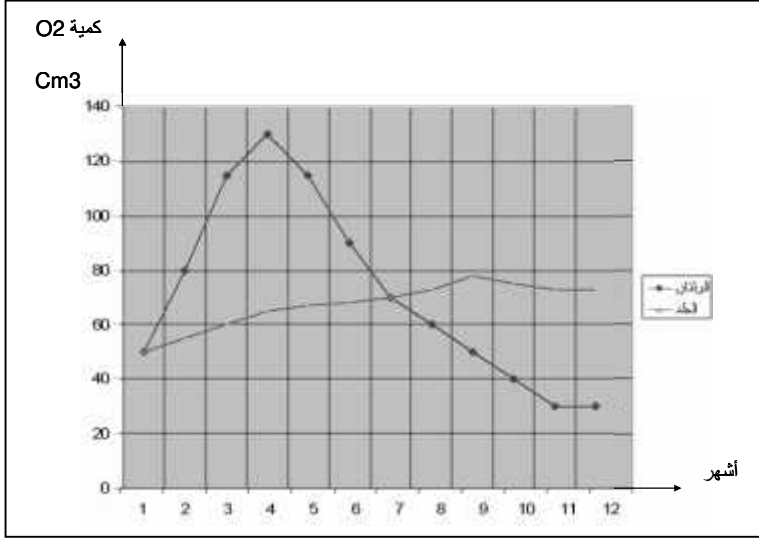


التمرين الاول (8):



تمثل الوثيقة المقابلة معطيات كمية الـ O2 عند حيوان بدلالة أشهر السنة:

- 1 استنتج من الوثيقة ما هي الوظيفة المدروسة؟
- 2 حدّد الفترة من السنة أين يبلغ هذا الحيوان

3 يمكن لهذا الحيوان استعمال نمطين من هذه الوظيفة المدروسة في وسطين مختلفين:

ب - استنتج وسط حياة الحيوان المدروس؟

ج - في نظرك ما هي الاستراتيجية المستعملة في التكاثر عند هذا الحيوان لغزو وإعمار الأوساط؟

د - ما نوع الإلقاح عند هذا الحيوان؟

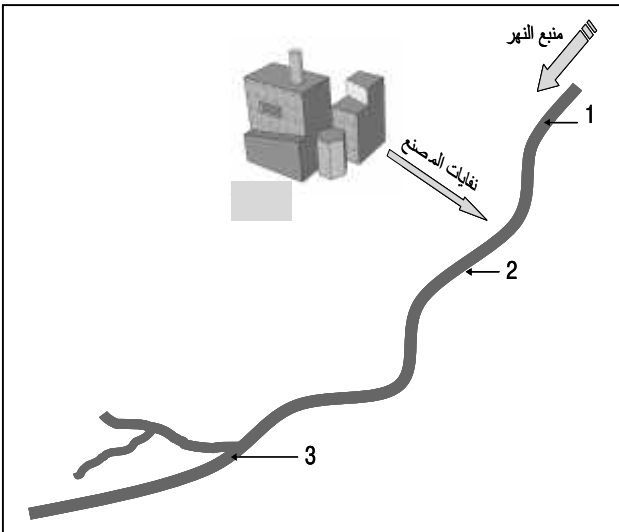
التمرين الثاني (6): أعطت التحاليل المخبرية لعينات

من ماء النهر أخذت من المناطق

- (1) (2) (3) من الوثيقة المقابلة النتائج المدونة

:

منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
درجة الحرارة (C°)	8	8	8
كمية O2 (mg/L)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة	قليلة جدا	كثيرة



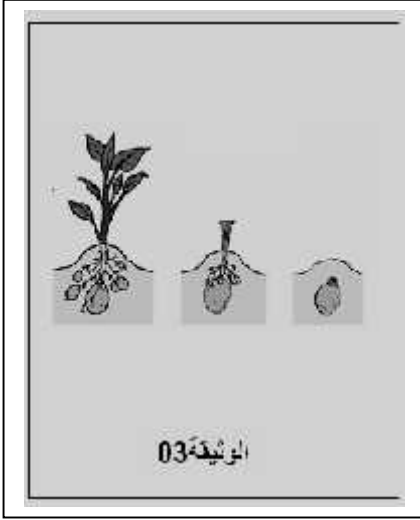
1 - قدّم تفسيراً لاختلاف توزيع الكائنات الحية في المناطق (1) (2) (3)

2 - حدّد المنطقة من النهر التي يمكن أن تتواجد فيها هذه السمكة؟ - علل اجابتك.

3 - اقترح حلاً مناسباً يمكن به جعل المنطقة (2) تزخر بكائنات كثيرة ومتنوعة؟

الوضعية الإدماجية (6)

لغرض تحسين الانتاج الفلاحي يقوم المختصون بمختلف الابحاث والدراسات المخبرية والميدانية لتحقيق النتائج المرغوبة والنهوض بالاقتصاد الوطني من خلال تطبيق عدة تقنيات على النباتات المثمرة. الوثائق التالية تمثل هذه التقنيات المتداولة بين اوساط الفلاحين لغرض تحسين الانتاج ونوعية النباتات.



- 1 - سمّ التقنيات (1) (2) (3)
- 2 - ما نوع النكاثر الذي تبينه التقنيات الثلاثة؟ - عرّفه بتعبير علمي سليم.
- 3 - كيف يمكن تطبيق التقنية (2) في الميدان؟

إنته _____